

Základní škola Prostějov, ul. Dr. Horáka 24



PLÁN PRÁCE ŠKOLY
PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



I. Specifika nového školního roku 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 budeme vyučovat podle školního vzdělávacího programu „**Škola plná pohybu**“ ve všech ročnících.

Žáci na prvním stupni se budou učit maximálně 26 hodin týdně, na druhém stupni maximálně 32 vyučovacích hodin týdně. V prvních až pátých třídách máme letos v průměru po **27 žácích**. Na druhém stupni je naplněnost tříd oproti loňskému roku vyšší, v průměru **25 žáků**, neboť v důsledku úbytku žáků odchodem na gymnázia nebo přestupem na jinou školu, jsme byli nuceni spojit třídy. **Z loňských 3 prvních tříd jsou 2 druhé třídy**, neboť klesl počet žáků v důsledku opakování ročníku a přestupu na jinou školu. Ve třídě 4. C byl počet žáků 31, a proto zřizovatel povolil výjimku z maximálního počtu žáků, ale došlo ke stěhování rodiny, **takže i ve 4. C zůstává počet 30 žáků**. Tato skutečnost klade zvýšené nároky na práci učitelů, kteří budou ve třídě 4. ročnících vyučovat.

Ve školním roce 2018/2019 otvíráme **25 tříd**. Na **I. stupni** bude **15 tříd** s cca **400 žáky** a na **II. stupni** bude **10 tříd** s cca **250 žáky**, tedy dohromady asi **650 žáků**. **Ve školní družině** opět otvíráme **8 oddělení** s celkovým počtem **240 žáků**. **Podobně jako v minulých letech budeme zajišťovat výuku plavání pro žáky I. stupně základních škol z okresu Prostějov a i pro mateřské školy.**

I nadále působí na naší škole na poloviční úvazek **psycholožka**, a to vždy v pondělí, úterý a lichou středu od 7:30 do 15:00 hod.

II. Analýza výchovně vzdělávací práce

Při práci se žáky s podpůrnými opatřeními budeme vycházet z dobrých zkušeností z minulých let – **důsledná spolupráce třídního učitele s rodiči, výchovnou poradkyní, dyslektickou asistentkou a v případě potřeby s PPP a SPC.** Základním předpokladem bude systematická a pravidelná práce s žáky ve výuce i mimo vyučování.

V letošním školním roce budeme mít **2 asistentky pedagoga** pro žáka 3. ročníku s poruchou učení a pro žáka 2. ročníku s poruchou učení.

Výchovné působení všech pedagogických pracovníků se zaměří na prevenci negativních jevů – vzájemné vztahy, vyjadřování žáků, záškoláctví (i skryté), krádeže a poškozování osobních věcí a společného majetku, šikanu, rasismus, xenofobii, toxikomanii a kyberšikanu. Proto bude nutné důslednější provádění kontroly ze strany třídních učitelů i vykonávaných pedagogických dozorů a spolupráce s rodiči (mít přesné podklady pro navázání rychlého kontaktu při okamžitém řešení vzniklých problémů.). Přitom ale nebudeme opomíjet potřeby dětí – jejich seberealizaci, potřeby uznání, sounáležitosti a bezpečí. Budeme využívat námětů projektu Zdravá škola a Zdravé město Prostějov. Tak jako minulý rok budeme výchovně využívat akcí mimoškolních zařízení – divadlo, hvězdárnu, muzeum, botanickou zahradu, ekocentrum IRIS a další – přednost budou mít zařízení, která předem nabídnou scénář akce vhodné pro školní mládež. Důraz bude mimo jiné kladen zejména na výuku cizích jazyků, mateřského jazyka a matematiky. **Ve zvýšené míře se bude do učiva vybraných předmětů zařazovat tematika ochrany člověka za mimořádných událostí, obrany vlasti, finanční gramotnosti, dopravní výchovy a výchovy ke zdraví. Součástí výchovného působení musí být i výchova k volbě povolání.**

V rámci činnosti **metodického sdružení a jednotlivých předmětových komisí** se pedagogové v loňském roce snažili sjednocovat vzdělávací i výchovné

působení v oblasti plánování, provádět prověřování znalostí a dovedností žáků, zlepšovat materiální vybavení školy a systematicky pracovat s talentovanými žáky i se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V podobné činnosti budeme pokračovat i v letošním roce. **Pozornost bude věnována sjednocování klasifikace s cílem zohlednit aktivitu žáků a jejich zájem o předmět v závěrečné a pololetní klasifikaci.**

Od září na I. a II. stupni pokračujeme s elektronickou klasifikací s možností kontroly známek přes internet. Do průběžné elektronické klasifikace budou zapisovány důležitější známky, do žákovské knížky pro žáky I. stupně všechny známky. Na II. stupni budou v elektronické podobě zapisovány všechny známky, žákovské knížky budou využívány pro výchovná opatření a omluvenky.

Provoz školní družiny bude organizován podle Metodického pokynu MŠMT „O postavení, organizaci a činnosti školních družin“ a za využití provozního řádu ŠD. Počty se mohou v průběhu roku měnit a budou kolísat podle zapojení žáků **do zájmových útvarů, které budou moci navštěvovat pouze děti zapsané do ŠD, kteří platí úplatu za zájmové vzdělávání.** Při organizaci bude nutné dodržovat hledisko hospodárnosti. Provoz kroužků bude pouze za předpokladu dostatečného množství zapsaných dětí. **Provoz družiny je od 6:30 do 17:00 hod.**

V mimoškolní činnosti budeme pokračovat v rozvoji tradičních zájmových útvarů a vytváření tradic jednorázových akcí – „**Den otevřených dveří**“, „**Školička na zkoušku**“ pro budoucí prvňáčky, účast v soutěžích, „**Den naruby**“, „**Vánoční jarmark**“ „**Uspávání přírody**“, „**Loučení se školním rokem**“, **diskotéka ke „Dni dětí“** (ve spolupráci se SRPŠ) apod.

Mimoškolní činnost se bude rozvíjet **s cílem účelně ovlivnit volný čas dětí jako prevenci negativních jevů** a jako součást projektu „**Zdravá škola**“ a akce „**Prostějov – zdravé město**“. Na základě zkušenosti z minulého roku budeme besedy a přednášky o negativních jevech pořádat nejen pro žáky, ale

také pro jejich rodiče. V rámci možností budeme využívat i vhodné mimoškolní akce nabízené vzdělávacími a výchovnými institucemi.

Jsme zapojeni do projektu **„Women for women“ - obědy pro děti**, kdy čerpáme **dotaci na obědy pro 3 žáky** ze sociálně slabého prostředí.

Od 1. listopadu 2016 je naše škola zapojena do projektu **„Cesta příběhů“**, který je spolufinancován Evropskou unií v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Obsahem projektu je mimoškolní čtenářský klub pro žáky a žákyně druhého stupně s doprovodnými programy na podporu čtenářství. V rámci projektu škola získá nové knížky do školní knihovny a další pomůcky. Projekt potrvá do 31. října 2019. Realizátorem projektu je Labyrint Brno, z. s., partnerem projektu je Celé Česko čte dětem o.p.s.

Od 1. 1. 2017 je škola zapojena do Projektu EU, tzv. „Šablony“ – **„Podpora žáků a pedagogických pracovníků ZŠ Dr. Horáka, Prostějov“**, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu - školního psychologa, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a na extrakurikulární rozvojové aktivity. Projekt je podpořen EU částkou 1 452 015,- Kč. Škola čerpá finance od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018. **Od 1. 1. 2019 navážeme „Šablonami II“.**



Od 1. 1. 2017 do 31. 10. 2019 spolupracujeme s Univerzitou Palackého v Olomouci, Fakultou tělesné kultury a jsme součástí **projektu „Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychosomatiky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy“**, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661

realizovaný v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a je financovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Cílem projektu je vytvoření společenství praxe a podpora práce učitelů v oblasti zlepšování personálních, sociálních a občanských kompetencí za využití zkušenostního učení a interaktivních aktivit a her. Příjemcem dotace je UPOL.

V letošním školním roce 2018/2019 obdržíme od MŠMT dotaci na **Podporu výuky plavání v základních školách – III. etapa**. Díky této finanční dotaci mohou žáci na plavecký výcvik dojíždět autobusem, neboť tato dotace je určena na dopravu na plavání.

V lednu 2018 jsme zareagovali na Výzvu č. 16/2017 k předkládání žádostí o poskytnutí podpory v rámci Národního programu Životního prostředí a podali projekt s názvem „**Příroda učí s námi**“.

Cílem výzvy byl rozvoj environmentálního vzdělávání a výchovy u předškolních dětí a žáků základních škol s vyšším využíváním kontaktu s přírodním prostředím. Podporovanou aktivitou byla rekonstrukce a vybavení centra ekologické výchovy, učebny a jiného zařízení pro účely EVVO („Přírodní zahrady“).

Náš projekt „Příroda učí s námi“ měl za cíl vybudovat přírodní venkovní učebnu pro výuku environmentální výchovy, přírodopisu atd. V červenci 2018 jsme obdrželi Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR **ve výši 499 800,- Kč**, tj. 85% z celkových nákladů, zbytek – tj. 15% doplatí zřizovatel – město Prostějov. **Projekt bude realizován nejpozději do 31. 8. 2020.**

Vedení školy se zaměří ve výchovně vzdělávací práci na realizaci hlavních úkolů školy a poskytování metodické pomoci méně zkušeným pedagogickým pracovníkům. **Budeme vytvářet podmínky pro rozvoj pedagogických schopností pedagogických pracovníků jejich dalším vzděláváním** – rozvoj jazykových schopností, školní management a práce s počítačem. Nemalá pozornost bude věnována zlepšování materiálních a provozních podmínek pro výuku i mimoškolní činnost.

Úkoly školního roku jsou stanoveny rámcově. **V průběhu roku budou upřesňovány v týdenních plánech, v plánech předmětových komisí a metodického sdružení, v tematických časových plánech, v měsíčních plánech školní družiny, v plánech výchovného poradenství, v plánu protidrogové prevence a operativních plánech akcí.** Je potřeba koordinovat jednotlivé akce tak, aby nedocházelo k narušování výuky.

III. Hlavní úkoly školního roku 2018/2019

1. Oblast vzdělávání

- zajištění **výuky podle školního vzdělávacího programu „Škola plná pohybu“**
- dle potřeby úpravy školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- rozvíjet a zkvalitňovat systém počátečního vzdělávání s důrazem na **zlepšení klíčových kompetencí žáků** pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a **zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání**
- **zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti**, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.
- **zaměřit se na rozvoj sociální a digitální gramotnosti**, a to ve všech oblastech vzdělávání
- **zaměřit se na dopravní výchovu**

- **využívat poznatky ze seminářů a kurzů DVPP** ve vyučovacích hodinách s cílem **zvýšit efektivnost výuky**
- **rozvíjet práci s talentovanými žáky** – vést je k samostatnému myšlení, využívat referáty, soutěže, problémové úkoly atd.
- ve výuce nadále pokračovat v tématech ochrany obyvatelstva za mimořádných situací, dopravní výchovy, finanční gramotnosti atd. dle RVP
- ve výuce **využívat počítačových programů** a vhodných internetových stránek k doplnění učiva a dále při procvičování a prověřování úrovně vědomostí a dovedností žáků
- **pracovat se žáky s podpůrnými opatřeními, dodržovat pokyny z vyšetření**, v předmětech speciálně pedagogické péče a pedagogické intervenci využívat počítačových programů a didaktických pomůcek
- maximálně využívat odborných učeben a fondu učebních pomůcek s cílem praktické aplikace teoretických poznatků, **pokračovat v efektivní práci s interaktivními tabulemi**
- **soustavně rozvíjet mluvený i psaný projev žáků** – dodržovat mluvnická pravidla, rozvíjet slovní zásobu, odbourávat jednoslovné odpovědi, rozvíjet vyjadřovací schopnosti
- ve výuce **využívat netradiční metody práce**, na I. stupni využívat činnosti vycházející z konceptu tzv. tvořivé školy
- realizovat stanovená průřezová témata dle ŠVP a **plnit klíčové kompetence**
- vhodně **žáky motivovat** a využívat v procesu výuky

- při pololetní a závěrečné klasifikaci **zohledňovat aktivitu a zájem** žáka o předmět
- **v naukových, ale i jiných předmětech pravidelně provádět ústní zkoušení**
- **dodržovat psychohygienické zásady výuky** – zařazovat relaxaci, odpočinkové činnosti, střídání pracovního tempa a metod práce, časové rozvržení, větrání apod.
- zajistit vzdělávání žáků v **prostředí bezpečné školy**
- vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření
- v závislosti na věku žáků jim **poskytovat informace** ze sféry výkonu práce a **pomáhat** jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

2. Oblast výchovy

- zaměřit se na **rozvoj jazykových schopností** a výchovu k volbě povolání
- **rozvíjet estetické cítění žáků** – od zlepšování prostředí přes pořádání kulturních akcí na škole až po návštěvu kulturních a vzdělávacích akcí v mimoškolních zařízeních
- pracovat nadále s naším projektem **„Zdravá škola“** a **„Zdravé zuby“**, vést žáky k tvorbě zdravého jídelníčku, pokračovat v projektu **„Ovoce do škol“** a **„Mléko do škol“**

- **vytvářet dobré vztahy mezi dospělými i žáky** na základě vzájemné úcty a porozumění
- **pokračovat v prevenci negativních jevů** – šikany, kyberšikany, drogové závislosti, projevy rasismu a xenofobie – vzniklé problémy okamžitě řešit podle nového metodického pokynu
- zvýšit účinnost pedagogických dozorů s cílem předcházet **poškození majetku školy i osobních věcí žáků** a zajistit jejich bezpečnost
- dodržovat metodický pokyn k omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a **potlačovat zjevné i skryté záškoláctví**
- při řešení výchovných problémů využívat **spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, PPP, SPC a s rodiči**
- zajišťovat **jednotu výchovného působení** všech pracovníků školy v duchu školního řádu
- do výchovné činnosti začlenit výchovu k ochraně obyvatelstva za mimořádných událostí **podle pokynů MŠMT**, dopravní výchovu, výchovu ke zdraví
- **rozvíjet výchovu k volbě povolání** dle stanovených témat MŠMT
- výše uvedené úkoly plnit i formou **třídnických hodin, minimálně 1x měsíčně**
- **výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků**, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.)

- dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvílkách během vyučovacích hodin. **Sledovat psychohygienické podmínky výuky**, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

- **evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření**, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

- výchovný poradkyně bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření

- vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP

3. Oblast plavecké výuky a dalších sportovních aktivit

Výuka probíhá denně ve školním bazénu a v lázních.

- zpracovat s předstihem **optimální rozvrh výuky plavání** s ohledem na počet přihlášených žáků

- vytvářet plavecké dovednosti žáků s cílem **snížovat počet neplavců** mezi dětmi

- nákup nových moderních plaveckých pomůcek

- **rozvíjet plavecký talent žáků v mimoškolní činnosti** – pořádat soutěže, zábavné akce
- **zajistit seznamovací podzimní soustředění pro žáky 6. ročníků**
- **zajistit zimní lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků**

4. Oblast školní družiny a zájmová činnost

- v činnosti ŠD více využívat i mimoškolních akcí s cílem **účelně ovlivnit volný čas dětí**
- pokračovat v obnově materiálního vybavení i výzdoby – **zlepšovat estetickou úroveň prostředí**
- zvýšit počet jednorázových i dlouhodobých akcí (**soutěže, turnaje** apod.).

5. Oblast řízení a managementu

- **pokračovat v optimální kontrolní a hospitační činnosti** s cílem získat dostatečný přehled o všech činnostech školy i jednotlivých pracovnících
- **pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň**, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, metodik prevence, koordinátor ICT apod.
- **dlouhodobou koncepci rozvoje školy** rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – týdenních či měsíčních

- všechna závažná rozhodnutí **projednávat předem na pedagogických a provozních poradách**, spolupracovat s odborovou organizací, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance
- organizací **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, podporovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání
- vytvářet dobré materiální zázemí pro práci školy ve všech oblastech, **důraz klást na BOZP**
- vést všechny pracovníky školy k rozvoji jejich pedagogické a odborné způsobilosti dalším vzděláváním s cílem **zvýšit odbornost výuky**
- dbát na využívání poznatků získaných z proškolení pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- neustále vyhodnocovat rizika spojená s případným pohybem cizích osob po škole, posílit dozory a v co největší míře zamezit vstupu cizích osob do budovy, pravidelně provádět poučení žáků i pedagogů, spolupracovat v tomto směru s rodiči
- zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování

6. Oblast pedagogického působení

- vycházet ze zásady, že **činnost školy je služba veřejnosti**
- **úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáků**, která jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny – lhostejno, zda žáků talentovaných či zaostávajících

- při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, **posuzovat připomínky dětské školní rady** a snažit se o jejich realizaci

- **vést žáky k odpovědnosti** za svoje jednání, chování a pracovní výsledky

- **nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost**

- systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření

- **systematicky rozvíjet školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, školní psycholog a školní metodik prevence**, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky

- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků

- **posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť**

- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z

odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci

- zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a **minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků**

7. Rodičovská veřejnost

- zaměřit se na **kvalitní poradenskou činnost pro rodiče**
- **spolupráce se SRPŠ**
- dbát na **dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností**, i v součinnosti s orgány sociální péče (OSPOD)
- **zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům** prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče

8. Oblast materiální

Obnova inventáře a dalších investic bude pokračovat dle finančních možností školy.

- 1. stupeň** - pokračovat v obnově školního nábytku
 - postupně nakupovat učebnice odpovídající ŠVP
 - malování tříd a chodeb dle naléhavosti

- obměna podlahové krytiny
- obnova vestavěných skříní v učebnách
- zakoupení interaktivních tabulí, popř. LCD televizorů pro interaktivní výuku

2. stupeň - postupně nakupovat učebnice dle ŠVP

- dokončit obnovu vestavěných skříní ve třídách
- malování tříd dle naléhavosti
- obměna podlahové krytiny
- rekonstrukce kabinetu přírodopisu a plavání
- vybavení sborovny novým nábytkem
- zakoupení interaktivních tabulí, popř. LCD televizorů pro interaktivní výuku

Školní družina - malování ve všech odděleních ŠD

- malování v prostorách ŠD
- výměna podlahových krytin ve všech prostorách ŠD
- rekonstrukce sborovny a kanceláře vedoucí vychovatelky

Bazén - celková rekonstrukce dlažby v bazénu

- celková rekonstrukce klimatizačního zařízení
- oprava osvětlení a stropu

Celkové vybavení školy

- malování chodeb I. stupně a ŠD
- postupná výměna podlahových krytin na II. stupni a ŠD
- postupná výměna rozvodů vody
- zavedení klimatizace do druhé počítačové učebny
- postupná obměna výpočetní techniky
- ve spolupráci s městem zrekonstruovat atletické hřiště (ovál)
- celková rekonstrukce výtahu v ŠJ

- zavedení klimatizace do školní kuchyně
- rekonstrukce zázemí pro správní zaměstnance (sekretariát)

9. Oblast administrativní

- provádět **pravidelné rozborů čerpání mzdových a provozních prostředků** – s předstihem připravit podklady pro rozpočet na příští kalendářní rok (finanční plán)
- provést **pravidelná školení a prověrky BOZP**
- včas **připravovat rozborové zprávy o hospodaření** dle požadavků zřizovatele
- v termínu zpracovávat podklady pro mzdy
- administrativně provádět inventarizaci dle fyzické inventarizace a dle pokynu ředitelky školy

IV. Organizace školního roku 2018/2019

Období školního vyučování ve školním roce 2018/2019 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 3. září 2018.**

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 31. ledna 2019.**

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v pátek 28. 6. 2019.**

Podzimní prázdniny připadnou na **pondělí 29. října a úterý 30. října 2018.**

Vánoční prázdniny budou zahájeny **v sobotu 22. prosince 2018** a skončí **ve středu 2. ledna 2019**. Vyučování začne **ve čtvrtek 3. ledna 2019**.

Jednodenní pololetní prázdniny případnou **na pátek 1. února 2019**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny od **4. února do 10. února 2019**.

Velikonoční prázdniny případnou **čtvrtek 18. dubna** a pátek 19. dubna 2019 je státní svátek (Velký pátek).

Hlavní prázdniny budou trvat od **soboty 29. června 2019 do neděle 1. září 2019**. Období školního vyučování ve školním roce 2019/2020 začne **v pondělí 2. září 2019**.

Zápis do 1. tříd ZŠ bude probíhat v období **od 1. dubna do 30. dubna 2019**.

Talentové zkoušky jsou **od 2. ledna do 15. ledna 2019**.

Přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení se pro obory vzdělání s maturitní zkouškou konají v pracovních dnech v období **od 12. dubna do 28. dubna**; pro ostatní obory vzdělání se konají v pracovních dnech v období **od 22. dubna do 30. dubna**. **Jednotná zkouška se koná** v prvním kole přijímacího řízení, **v termínu, který stanoví MŠMT do 30. září** předchozího kalendářního roku a který zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup. Podrobnější informace o přijímacím řízení jsou uvedeny a průběžně aktualizovány na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore>.

Přehled státních svátků v období 2018/2019

28. září 2018	Den české státnosti
28. října 2018	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopadu 2018	Den boje za svobodu a demokracii
24. prosince 2018	Štědrý den
25. prosince 2018	1. svátek vánoční
26. prosince 2018	2. svátek vánoční
1. ledna 2019	Den obnovy samostatného českého státu, Nový rok
19. dubna 2019	Velký pátek
22. dubna 2019	Velikonoční pondělí
1. května 2019	Svátek práce
8. května 2019	Den vítězství
5. července 2019	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. července 2019	Den upálení mistra Jana Husa

Významné dny v období 2018/2019

16. leden	Den památky Jana Palacha
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
9. březen	Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi – Březince
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Vyhlazení obce Lidice
18. červen	Den hrdinů druhého odboje
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
11. listopad	Den válečných veteránů

Třídní schůzky budou vždy probíhat od 17:00 hod, a to vždy v úterý v těchto termínech:

9. října 2018

4. prosince 2018

16. dubna 2019

Pedagogické rady se budou konat vždy v pondělí v těchto termínech:

19. listopadu 2018

21. ledna 2019

15. dubna 2019

24. června 2019

V. Závěr

Vytvořme na škole dobrou pracovní atmosféru, ve které se bude dobře pracovat našim žákům i nám dospělým. Proto buďme k sobě i k našim dětem vstřícní. **Snažme se řešit vzniklé problémy** v klidu a bez emocí. **Buďme pro naše žáky opravdovým příkladem.** Jednou budou naši žáci jednat nejen podle toho, co jsme je dnes naučili v jednotlivých předmětech, ale také podle toho, jak jsme je naučili se chovat a jednat s jinými lidmi.

Přeji všem, aby se nám úkoly, které jsme si vytyčili, podařilo naplnit a abychom měli radost ze společné práce.

Plán práce školy pro školní rok 2018/2019 byl projednán na pedagogické radě dne 31. 8. 2018.

V Prostějově, dne 31. 8. 2018

Mgr. Bc. Petra Rubáčová
ředitelka školy

