

**Základní škola Prostějov, ul. Dr. Horáka 24**



**PLÁN PRÁCE ŠKOLY**  
**PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**



## **Obsah:**

|      |                                                             |    |
|------|-------------------------------------------------------------|----|
| I.   | Specifika nového školního roku 2017/2018.....               | 3  |
| II.  | Analýza výchovně vzdělávací práce.....                      | 5  |
| III. | Hlavní úkoly školního rok 2017/2018.....                    | 9  |
|      | 1. Oblast vzdělávání.....                                   | 9  |
|      | 2. Oblast výchovy.....                                      | 11 |
|      | 3. Oblast plavecké výuky a dalších sportovních aktivit..... | 13 |
|      | 4. Oblast školní družiny a zájmová činnost.....             | 14 |
|      | 5. Oblast řízení a managementu.....                         | 14 |
|      | 6. Oblast pedagogického působení.....                       | 15 |
|      | 7. Rodičovská veřejnost.....                                | 17 |
|      | 8. Oblast materiální.....                                   | 17 |
|      | 9. Oblast administrativní.....                              | 19 |
| IV.  | Organizace školního rok 2017/2018.....                      | 20 |
| V.   | Funkce a dlouhodobé úkoly.....                              | 23 |
| VI.  | Závěr.....                                                  | 33 |

## **I. Specifika nového školního roku 2017/2018**

**Ve školním roce 2017/2018** budeme vyučovat podle školního vzdělávacího programu „**Škola plná pohybu**“ ve všech ročnících.

Žáci na prvním stupni se budou učit maximálně 26 hodin týdně, na druhém stupni maximálně 32 vyučovacích hodin týdně. V prvních až pátých třídách máme letos v průměru po **26 žácích**. Na druhém stupni je naplněnost tříd oproti loňskému roku vyšší, v průměru **27 žáků**, neboť v důsledku úbytku žáků odchodem na gymnázia nebo přestupem na jinou školu, jsme byli nuceni spojit třídy. **Z loňských 4 druhých tříd jsou tři třetí třídy a z 3 sedmých tříd jsou dvě osmé třídy.** Pro oba uvedené ročníky (3. a 8.) **zřizovatel povolil výjimku z maximálního počtu žáků.**

Tyto skutečnosti kladou zvýšené nároky na práci všech učitelů.

**Ve školním roce 2017/2018** otvíráme **24 tříd**. Na **I. stupni** bude **15 tříd** s cca **420 žáky** a na **II. stupni** bude **9 tříd** s cca **260 žáky**, tedy dohromady asi **680 žáků**. **Ve školní družině** opět otevíráme **8 oddělení** s celkovým počtem **240 žáků**. **Podobně jako v minulých letech budeme zajišťovat výuku plavání pro žáky I. stupně základních škol z okresu Prostějov a i pro mateřské školy.**

**I v letošním školním roce dochází k personálním změnám.**

Vzhledem k ukončení pracovního poměru **na I. stupni** Mgr. Zuzany Čapkové (k 31. 7. 2017), Mgr. Petry Klvačové (k 31. 8. 2017) a Mgr. Alice Štullerové (k 31. 8. 2017) nastupují na 1. stupeň od 28. 8. 2017 nové kolegyně:

**Mgr. Marta Hubáčková a Bc. Tereza Nadymáčková.**

**Na II. stupni** ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2017 Mgr. Hana Vlková, Mgr. Jan Kyzlink a Mgr. Ivo Novotný, k 31. 7. 2017 odešla Mgr. Kamila Sedláčková. Vzhledem k těmto skutečnostem nastupují od 28. 8. 2017 nové kolegyně:

**Bc. Stanislava Škopíková, Bc. Simona Kulišťáková a Mgr. Ivana Chalupová.**

Ke 31. 8. 2017 byl ukončen pracovní poměr na dobu určitou **Bc. Kristýně Elisové**, asistentce pedagoga.

**K personálním změnám dochází i v ŠD.** K 31. 8. 2017 ukončila pracovní poměr Hana Henková. Novou posilou je **Ilona Skýpalová**, která bude působit jako vychovatelka v ŠD.

Od 1. 1. 2017 působí na naší škole na poloviční úvazek **psycholožka Mgr. Lenka Cásková**, a to vždy v pondělí, úterý a lichou středu od 7:30 do 15:00 hod.

**Mateřskou a rodičovskou dovolenou** čerpají **Mgr. Bc. Kateřina Greplová** (učitelka I. stupně), **Bc. Karolína Peková** (učitelka plavání) a **Ing. Svatava Švorčíková (vychovatelka ŠD).**

## **II. Analýza výchovně vzdělávací práce**

**Při práci se žáky s podpůrnými opatřeními** budeme vycházet z dobrých zkušeností z minulých let – **důsledná spolupráce třídního učitele s rodiči, výchovnou poradkyní, dyslektickou asistentkou a v případě potřeby s PPP a SPC.** Základním předpokladem bude systematická a pravidelná práce s žáky ve výuce i mimo vyučování.

V letošním školním roce budeme mít **2 asistentky pedagoga** pro žáky 5. a 2. ročníku s poruchami učení Mgr. **Janu Pokorníkovou** a pro žáka 2. ročníku s poruchou učení **Bc. Leonu Bendovou**.

**Výchovné působení všech pedagogických pracovníků se zaměří na prevenci negativních jevů** – vzájemné vztahy, vyjadřování žáků, záškoláctví (i skryté), krádeže a poškozování osobních věcí a společného majetku, šikanu, rasismus, xenofobii, toxikomanii a kyberšikanu. **Proto bude nutné důslednější provádění kontroly ze strany třídních učitelů i vykonávaných pedagogických dozorů a spolupráce s rodiči** (mít přesné podklady pro navázání rychlého kontaktu při okamžitém řešení vzniklých problémů.). Přitom ale nebudeme opomíjet potřeby dětí – jejich seberealizaci, potřeby uznání, sounáležitosti a bezpečí. Budeme využívat námětů projektu Zdravá škola a Zdravé město Prostějov. Tak jako minulý rok **budeme výchovně využívat akcí mimoškolních zařízení** – divadlo, hvězdárnu, muzeum, botanickou zahradu, ekocentrum IRIS a další – přednost budou mít zařízení, která předem nabídnou scénář akce vhodné pro školní mládež. Důraz bude mimo jiné kladen zejména na výuku cizích jazyků, mateřského jazyka a matematiky. **Ve zvýšené míře se bude do učiva vybraných předmětů zařazovat tematika ochrany člověka za mimořádných událostí, obrany vlasti, finanční gramotnosti, dopravní výchovy a výchovy ke zdraví. Součástí výchovného působení musí být i výchova k volbě povolání.**

V rámci činnosti **metodického sdružení a jednotlivých předmětových komisí** se pedagogové v loňském roce snažili sjednocovat vzdělávací i výchovné působení v oblasti plánování, provádět prověřování znalostí a dovedností žáků,

zlepšovat materiální vybavení školy a systematicky pracovat s talentovanými i problémovými žáky. V podobné činnosti budeme pokračovat i v letošním roce. **Pozornost bude věnována sjednocování klasifikace s cílem zohlednit aktivitu žáků a jejich zájem o předmět v závěrečné a pololetní klasifikaci.**

Od září na I. a II. stupni pokračujeme s elektronickou klasifikací s možností kontroly známek přes internet. Do průběžné elektronické klasifikace budou zapisovány důležitější známky, do žákovské knížky pro žáky I. stupně všechny známky. Na II. stupni budou v elektronické podobě zapisovány všechny známky, žákovské knížky budou využívány pro výchovná opatření a omluvenky.

**Provoz školní družiny** bude organizován podle Metodického pokynu MŠMT „O postavení, organizaci a činnosti školních družin“ a za využití provozního řádu ŠD. Počty se mohou v průběhu roku měnit a budou kolísat podle zapojení žáků **do zájmových útvarů, které budou moci navštěvovat pouze děti zapsané do ŠD, kteří platí úplatu za zájmové vzdělávání.** Při organizaci bude nutné dodržovat hledisko hospodárnosti. Provoz kroužků bude pouze za předpokladu dostatečného množství zapsaných dětí. **Provoz družiny je od 6:30 do 17:00 hod.**

**V mimoškolní činnosti** budeme pokračovat v rozvoji tradičních zájmových útvarů a vytváření tradic jednorázových akcí – „Den otevřených dveří“, „Školička na zkoušku“ pro budoucí prvňáčky, účast v soutěžích, „Den naruby“, předvánoční akce, přehlídky vítězů pěveckých a recitačních soutěží, „Uspávání přírody“, „Loučení se školním rokem“, diskotéka ke „Dni dětí“ (ve spolupráci se SRPŠ) apod.

Mimoškolní činnost se bude rozvíjet **s cílem účelně ovlivnit volný čas dětí jako prevenci negativních jevů** a jako součást projektu „Zdravá škola“ a akce „Prostějov – zdravé město“. Na základě zkušenosti z minulého roku budeme besedy a přednášky o negativních jevech pořádat nejen pro žáky, ale také pro jejich rodiče. V rámci možností budeme využívat i vhodné mimoškolní akce nabízené vzdělávacími a výchovnými institucemi.

Jsme zapojeni do projektu „**Women for women**“ - **obědy pro děti**, kdy čerpáme dotaci na obědy pro 2 žáky ze sociálně slabého prostředí.

Od 1. listopadu 2016 je naše škola zapojena do projektu „**Cesta příběhů**“, který je spolufinancován Evropskou unií v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Obsahem projektu je mimoškolní čtenářský klub pro žáky a žákyně druhého stupně s doprovodnými programy na podporu čtenářství. V rámci projektu škola získá nové knížky do školní knihovny a další pomůcky. Projekt potrvá do 31. října 2019. Realizátorem projektu je Labyrint Brno, z. s., partnerem projektu je Celé Česko čte dětem o.p.s.

Od 1. 1. 2017 je škola zapojena do Projektu EU, tzv. „Šablony“ – „**Podpora žáků a pedagogických pracovníků ZŠ Dr. Horáka, Prostějov**“, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu - školního psychologa, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a na extrakurikulární rozvojové aktivity. Projekt je podpořen EU částkou 1 452 015,- Kč. Škola čerpá finance od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018.



Vedení školy se zaměří ve výchovně vzdělávací práci na realizaci hlavních úkolů školy a poskytování metodické pomoci méně zkušeným pedagogickým pracovníkům. **Budeme vytvářet podmínky pro rozvoj pedagogických schopností pedagogických pracovníků jejich dalším vzděláváním** – rozvoj jazykových schopností, školní management a práce s počítačem. Nemalá pozornost bude věnována zlepšování materiálních a provozních podmínek pro výuku i mimoškolní činnost.

Úkoly školního roku jsou stanoveny rámcově. **V průběhu roku budou upřesňovány v měsíčních plánech, v plánech předmětových komisí a metodického sdružení, v tematických časových plánech, v plánech školní družiny, v plánech výchovných poradkyň, v plánu protidrogové prevence a operativních plánech akcí.** Daleko zodpovědněji je potřeba koordinovat jednotlivé akce, aby nedocházelo k narušování výuky.

### **III. Hlavní úkoly školního roku 2017/2018**

#### **1. *Oblast vzdělávání***

- zajištění **výuky podle školního vzdělávacího programu „Škola plná pohybu“**
- dle potřeby úpravy školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- rozvíjet a zkvalitňovat systém počátečního vzdělávání s důrazem na **zlepšení klíčových kompetencí žáků** pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a **zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání**
- **zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti**, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.
- **využívat poznatky ze seminářů a kurzů DVPP** ve vyučovacích hodinách s cílem **zvýšit efektivnost výuky**



- **rozvíjet práci s talentovanými žáky** – vést je k samostatnému myšlení, využívat referáty, soutěže, problémové úkoly atd.
- ve výuce nadále pokračovat v tématech ochrany obyvatelstva za mimořádných situací, dopravní výchovy, finanční gramotnosti atd. dle RVP
- ve výuce **využívat počítačových programů** a vhodných internetových stránek k doplnění učiva a dále při procvičování a prověřování úrovně vědomostí a dovedností žáků
- **pracovat se žáky s podpůrnými opatřeními, dodržovat pokyny z vyšetření**, při reedukaci vývojových problémů využívat počítačových programů a didaktických pomůcek
- maximálně využívat odborných učeben a fondu učebních pomůcek s cílem praktické aplikace teoretických poznatků, **pokračovat v efektivní práci s interaktivními tabulemi**
- **soustavně rozvíjet mluvený i psaný projev žáků** – dodržovat mluvnická pravidla, rozvíjet slovní zásobu, odbourávat jednoslovné odpovědi, rozvíjet vyjadřovací schopnosti
- ve výuce **využívat netradiční metody práce**, na I. stupni využívat činnosti vycházející z konceptu tzv. tvořivé školy
- realizovat stanovená průřezová témata dle ŠVP a **plnit klíčové kompetence**
- vhodně **žáky motivovat** a využívat v procesu výuky
- při pololetní a závěrečné klasifikaci **zohledňovat aktivitu a zájem** žáka o předmět

- **v naukových, ale i jiných předmětech pravidelně provádět ústní zkoušení**
- **dodržovat psychohygienické zásady výuky** – zařazovat relaxaci, odpočinkové činnosti, střídání pracovního tempa a metod práce, časové rozvržení, větrání apod.
- zajistit vzdělávání žáků v **prostředí bezpečné školy**
- v závislosti na věku žáků jim **poskytovat informace** ze sféry výkonu práce a **pomáhat** jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

## **2. Oblast výchovy**

- zaměřit se na **rozvoj jazykových schopností** a výchovu k volbě povolání
- **rozvíjet estetické cítění žáků** – od zlepšování prostředí přes pořádání kulturních akcí na škole až po návštěvu kulturních a vzdělávacích akcí v mimoškolních zařízeních
- pracovat nadále s naším projektem **„Zdravá škola“** a **„Zdravé zuby“**, vést žáky k tvorbě zdravého jídelníčku, pokračovat v projektu **„Ovoce do škol“** a **„Mléko do škol“**
- **vytvářet dobré vztahy mezi dospělými i žáky** na základě vzájemné úcty a porozumění
- **pokračovat v prevenci negativních jevů** – šikany, kyberšikany, drogové závislosti, projevy rasismu a xenofobie – vzniklé problémy okamžitě řešit podle nového metodického pokynu

- zvýšit účinnost pedagogických dozorů s cílem předcházet **poškození majetku školy i osobních věcí žáků** a zajistit jejich bezpečnost
- dodržovat metodický pokyn k omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a **potlačovat zjevné i skryté záškoláctví**
- při řešení výchovných problémů využívat **spolupráci s výchovnými poradkyněmi, PPP, SPC a s rodiči**
- zajišťovat **jednotu výchovného působení** všech pracovníků školy v duchu školního řádu
- do výchovné činnosti začlenit výchovu k ochraně obyvatelstva za mimořádných událostí **podle pokynů MŠMT**, dopravní výchovu, výchovu ke zdraví
- **rozvíjet výchovu k volbě povolání** dle stanovených témat MŠMT
- výše uvedené úkoly plnit i formou **třídnických hodin, minimálně 1x měsíčně**
- **výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků**, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.)
- dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. **Sledovat psychohygienické podmínky výuky**, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

- **evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření**, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.
- výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.
- vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP

### ***3. Oblast plavecké výuky a dalších sportovních aktivit***

**Výuka probíhá denně ve školním bazénu a v lázních.**

- zpracovat s předstihem **optimální rozvrh výuky plavání** s ohledem na počet přihlášených žáků
- vytvářet plavecké dovednosti žáků s cílem **snižovat počet neplavců** mezi dětmi
- nákup nových moderních plaveckých pomůcek
- **rozvíjet plavecký talent žáků v mimoškolní činnosti** – pořádat soutěže, zábavné akce
- **zajistit seznamovací podzimní soustředění pro žáky 6. ročníků**
- **zajistit zimní lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků**

#### **4. Oblast školní družiny a zájmová činnost**

- v činnosti ŠD více využívat i mimoškolních akcí s cílem **účelně ovlivnit volný čas dětí**
- pokračovat v obnově materiálního vybavení i výzdoby – **zlepšovat estetickou úroveň prostředí**
- zvýšit počet jednorázových i dlouhodobých akcí (**soutěže, turnaje** apod.).

#### **5. Oblast řízení a managementu**

- **pokračovat v optimální kontrolní a hospitační činnosti** s cílem získat dostatečný přehled o všech činnostech školy i jednotlivých pracovnících
- **pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň**, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – metodik prevence, koordinátor ICT apod.
- **dlouhodobou koncepci rozvoje školy** rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních
- všechna závažná rozhodnutí **projednávat předem na pedagogických a provozních poradách**, spolupracovat s odborovou organizací, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance
- zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na **podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení**

- organizací **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, podporovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání
- vytvářet dobré materiální zázemí pro práci školy ve všech oblastech, **důraz klást na BOZP**
- vést všechny pracovníky školy k rozvoji jejich pedagogické a odborné způsobilosti dalším vzděláváním s cílem **zvýšit odbornost výuky**
- dbát na využívání poznatků získaných z proškolení pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- **neustále vyhodnocovat rizika spojená s případným pohybem cizích osob po škole, posílit dozory a v co největší míře zamezit vstupu cizích osob do budovy, pravidelně provádět poučení žáků i pedagogů, spolupracovat v tomto směru s rodiči**
- zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování

## ***6. Oblast pedagogického působení***

- vycházet ze zásady, že **činnost školy je služba veřejnosti**
- **úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáků**, která jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny – lhostejno, zda žáků talentovaných či zaostávajících
- při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, **posuzovat připomínky dětské školní rady** a snažit se o jejich realizaci

- **vést žáky k odpovědnosti** za svoje jednání, chování a pracovní výsledky
  
- **nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost**
  
- systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření
  
- **systematicky rozvíjet školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, školní psycholog a školní metodik prevence**, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky
  
- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků
  
- **posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť**
  
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a

třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci

- zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a **minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků**

## **7. Rodičovská veřejnost**

- zaměřit se na **kvalitní poradenskou činnost pro rodiče**
- **spolupráce se SRPŠ**
- dbát na **dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností**, i v součinnosti s orgány sociální péče (OSPOD)
- **zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům** prostřednictvím třídních schůzek, konzultací s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče

## **8. Oblast materiální**

**Obnova inventáře a dalších investic bude pokračovat dle finančních možností školy.**

- 1. stupeň** - pokračovat v obnově školního nábytku
- postupně nakupovat učebnice odpovídající ŠVP
  - malování tříd a chodeb dle naléhavosti
  - obměna podlahové krytiny
  - obnova vestavěných skříní v učebnách
  - zakoupení interaktivních tabulí, popř. LCD televizorů pro interaktivní výuku



**2. stupeň** - postupně nakupovat učebnice dle ŠVP

- dokončit obnovu vestavěných skříní ve třídách
- malování tříd dle naléhavosti
- obměna podlahové krytiny
- **rekonstrukce kabinetu přírodopisu a plavání**
- vybavení sborovny novým nábytkem
- zakoupení interaktivních tabulí, popř. LCD televizorů pro interaktivní výuku

**Školní družina** - malování ve všech odděleních ŠD

- malování v prostorách ŠD
- výměna podlahových krytin ve všech prostorách ŠD
- rekonstrukce sborovny a kanceláře vedoucí vychovatelky

**Bazén** – nová podlaha v chodbě u bazénu

- celková rekonstrukce dlažby v bazénu
- celková rekonstrukce klimatizačního zařízení
- oprava osvětlení a stropu

**Celkové vybavení školy**

- oprava povrchu venkovních odpočinkových ploch mezi pavilony a před školou
- malování chodeb školy
- postupná výměna podlahových krytin
- postupná výměna rozvodů vody
- zavedení klimatizace do druhé počítačové učebny
- postupná obměna výpočetní techniky
- ve spolupráci s městem zrekonstruovat atletické hřiště
- celková rekonstrukce a výměna dlažby v ŠJ
- celková rekonstrukce a výměna dlažby na spojovací chodbě
- celková rekonstrukce výtahu v ŠJ
- zavedení klimatizace do školní kuchyně

- rekonstrukce zázemí pro správní zaměstnance (uklízečky, sekretariát)

## **9. Oblast administrativní**

- provádět **pravidelné rozbory čerpání mzdových a provozních prostředků** – s předstihem připravit podklady pro rozpočet na příští kalendářní rok (finanční plán)
- provést **pravidelná školení a prověrky BOZP**
- včas **připravovat rozborové zprávy o hospodaření** dle požadavků zřizovatele
- v termínu zpracovávat podklady pro mzdy
- administrativně provádět inventarizaci dle fyzické inventarizace a dle pokynu ředitelky školy

## **IV. Organizace školního roku 2017/2018**

**Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018** začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 4. září 2017.**

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **ve středu 31. ledna 2018.**

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v pátek 29. 6. 2018.**

**Podzimní prázdniny** připadnou na **čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2017**

**Vánoční prázdniny** budou zahájeny **v sobotu 23. prosince 2017** a skončí **v úterý 2. ledna 2018.** Vyučování začne **ve středu 3. ledna 2018.**

**Jednodenní pololetní prázdniny** připadnou **na pátek 2. února 2018.**

**Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny od **12. března do 18. března 2018.**

**Velikonoční prázdniny** připadnou **čtvrtek 29. března a pátek 30. března 2018 (Velký pátek – státní svátek).**

**Hlavní prázdniny** budou trvat od **pondělí 2. července 2018 do pátku 31. srpna 2018.** Období školního vyučování ve školním roce 2018/2019 začne **v pondělí 3. září 2018.**

Zápis do 1. tříd ZŠ bude probíhat v období **od 1. dubna do 30. dubna 2018.**

Talentové zkoušky jsou **od 2. ledna do 15. ledna 2018.**

Přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení se pro obory vzdělání s maturitní zkouškou konají v pracovních dnech v období **od 12. dubna do**

**28. dubna**; pro ostatní obory vzdělání se konají v pracovních dnech v období **od 22. dubna do 30. dubna. Jednotná zkouška se koná** v prvním kole přijímacího řízení, **v termínu, který stanoví MŠMT do 30. září** předchozího kalendářního roku a který zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup. Podrobnější informace o přijímacím řízení jsou uvedeny a průběžně aktualizovány na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore>.

### **Přehled státních svátků v období 2017/2018**

|                           |                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>28. září 2017</b>      | Den české státnosti                             |
| <b>28. října 2017</b>     | Den vzniku samostatného československého státu  |
| <b>17. listopadu 2017</b> | Den boje za svobodu a demokracii                |
| <b>24. prosince 2017</b>  | Štědrý den                                      |
| <b>25. prosince 2017</b>  | 1. svátek vánoční                               |
| <b>26. prosince 2017</b>  | 2. svátek vánoční                               |
| <b>1. ledna 2018</b>      | Den obnovy samostatného českého státu, Nový rok |
| <b>30. března 2018</b>    | Velký pátek                                     |
| <b>2. dubna 2018</b>      | Velikonoční pondělí                             |
| <b>1. května 2018</b>     | Svátek práce                                    |
| <b>8. května 2018</b>     | Den vítězství                                   |
| <b>5. července 2018</b>   | Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje    |
| <b>6. července 2018</b>   | Den upálení mistra Jana Husa                    |

## Významné dny v období 2017/2018

|                     |                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16. leden</b>    | Den památky Jana Palacha                                                        |
| <b>27. leden</b>    | Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti             |
| <b>8. březen</b>    | Mezinárodní den žen                                                             |
| <b>9. březen</b>    | Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi – Březince |
| <b>12. březen</b>   | Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)                  |
| <b>28. březen</b>   | Den narození Jana Ámose Komenského                                              |
| <b>7. duben</b>     | Den vzdělanosti                                                                 |
| <b>5. květen</b>    | Květnové povstání českého lidu                                                  |
| <b>15. květen</b>   | Den rodin                                                                       |
| <b>10. červen</b>   | Vyhlazení obce Lidice                                                           |
| <b>18. červen</b>   | Den hrdinů druhého odboje                                                       |
| <b>27. červen</b>   | Den památky obětí komunistického režimu                                         |
| <b>11. listopad</b> | Den válečných veteránů                                                          |

**Třídní schůzky jsou spojeny se SRPŠ** a budou vždy probíhat od 17:00 hod, důvěrníci SRPŠ se pak od 16:30 hod mohou setkat s rodiči ve třídách, a to vždy v úterý v těchto termínech:

**10. října 2017**

**21. listopadu 2017**

**24. dubna 2018**

**Pedagogické rady** se budou konat vždy v pondělí v těchto termínech:

**20. listopadu 2017**

**22. ledna 2018**

**23. dubna 2018**

**25. června 2018**

## **V. Funkce a dlouhodobé úkoly**

| <b>Dlouhodobé úkoly:</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Termín:</b> | <b>Zodpovídá:</b>                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| - v 1. až 9. ročníku vyučovat dle aktuální verze ŠVP „Škola plná pohybu“                                                                                                                                            | průběžně       | pedagogičtí pracovníci                                                                  |
| - tvořivě doplňovat a rozvíjet časově tématický plán 1. - 9. ročníku ŠVP „Škola plná pohybu“                                                                                                                        | průběžně       | pedagogičtí pracovníci                                                                  |
| - žákům s podpůrným opatřením ustanovit dyslektické asistentky, zpracovat finanční požadavky na speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky, speciální učebnice a na mzdové prostředky                        | do 15. 9. 2017 | M. Nováčková<br>I. Čeplová<br>M. Strouhalová<br>třídní učitelé a dyslektické asistentky |
| - připravit pro žáky s podpůrným opatřením na základě písemného doporučení PPP či SPC, na žádost zákonného zástupce vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu § 18, Zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) | do 27. 9. 2017 | M. Nováčková<br>I. Čeplová<br>M. Strouhalová<br>třídní učitelé a dyslektické asistentky |
| - věnovat zvláštní pozornost hodnocení výkonu a klasifikaci žáků s podpůrným opatřením                                                                                                                              | 2x ročně       | třídní učitelé a dyslektické asistentky                                                 |
| - podle výkonu žáků a jejich vzdělávacích problémů včas projednat s rodiči a podle potřeby zajistit potřebná vyšetření v PPP, o jednáních vést evidenci                                                             | trvale         | I. Čeplová<br>třídní učitelé                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - s předstihem zajistit kontrolní vyšetření žáků v PPP                                                                                                                                                                                                         | duben 2018                               | I. Čeplová                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                  |
| - v rámci předmětových komisí a metodického sdružení řešit aktuální problémy ve výuce, zejména se zaměřit na sjednocování klasifikace, provádění srovnávacích vědomostních prověrek, metodickou pomoc ostatním pedagogům, práci s nadanými i problémovými žáky | trvale                                   | M. Strouhalová<br>M. Nováčková<br>vedoucí<br>předmětových<br>komisí a<br>metodického<br>sdružení |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                  |
| - provádět pravidelné hodnocení a klasifikaci žáků a výsledky zapisovat do ŽK a školní matriky a klasifikačních katalogů, třídní učitelé provedou 1x měsíčně kontrolu                                                                                          | trvale                                   | pedagogičtí<br>pracovníci a<br>třídní učitelé                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                  |
| - zkontrolovat a upravit data ve školní matrice                                                                                                                                                                                                                | 27. 9. 2017                              | třídní učitelé                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                  |
| - ve výchovných předmětech rozvíjet schopnosti talentovaných žáků, u nentalentovaných žáků individuálním přístupem rozvíjet zájem o daný předmět                                                                                                               | trvale                                   | učitelé HV, TV,<br>VV                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                  |
| - odevzdat Mgr. Doleželovi podklady pro aktualizaci webových stránek školy                                                                                                                                                                                     | průběžně                                 | M. Nováčková<br>M. Strouhalová<br>všichni<br>pedagogičtí<br>pracovníci                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                  |
| - na základě zkušenosti z minulých let rozvíjet spolupráci MS a PK s cílem zlepšovat celkovou úroveň výuky na škole, zapojovat pedagogické pracovníky do dalšího vzdělávání, podávat vedení školy náměty na zlepšení práce a                                   | 1x za půl roku<br>k 30. 1. a 20. 6. 2018 | vedoucí<br>metodického<br>sdružení<br><br>a                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| odstraňování nedostatků jako součást podkladů<br>pro závěrečné hodnocení a nový plán práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | předmětových<br>komisí                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
| <b><i>Za práci metodických orgánů<br/>odpovídají:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>za 2. stupeň</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>za 1. stupeň</b>                                                 |
| <p><b>Metodické sdružení - 1. stupeň</b></p> <p><b>Předmětové komise – 2. stupeň</b></p> <p>Český jazyk<br/>Matematika<br/>Zeměpis<br/>Dějepis<br/>Občanská výchova<br/>Tělesná výchova</p> <p><b>Garanti předmětů:</b> Chemie<br/>Fyzika<br/>Anglický jazyk<br/>Německý jazyk<br/>Ruský jazyk<br/>Pěstitelství a pozemky<br/>Ekologie a Zdravé město<br/>Hudební výchova<br/>Technická výchova – dílny<br/>Zdravá škola<br/>TV<br/>VV</p> <p><b>Výpočetní technika, metodik (koordinátor) ICT</b><br/>Drogová prevence</p> | <p>I. Čeplová<br/>L. Doležel<br/>J. Hrubá<br/>D. Sekaninová<br/>D. Sekaninová<br/>J. Strachoňová</p> <p>L. Ščudlová<br/>P. Hlavica<br/>I. Vykydalová<br/>M. Nováčková<br/>J. Chmelařová<br/>L. Ščudlová<br/>V. Volčko<br/>P. Radičová<br/>J. Fajkusová<br/>J. Kissová, L. Ščudlová<br/>J. Strachoňová<br/>J. Chmelařová<br/><b>L. Doležel</b><br/>D. Sekaninová</p> | <p>K. Francová</p> <p>P. Černá</p> <p>E. Zlámalová<br/>M. Hrubá</p> |



|                                                 |                       |                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Dopravní výchova – <b>1. stupeň</b>             | -                     | I. Vajdová            |
| Dopravní výchova – <b>2. stupeň</b>             | V. Volčko             |                       |
| Zdravé zuby – <b>1. stupeň</b>                  | -                     | E. Zlámalová          |
| Přírodopis                                      | V. Volčko             |                       |
| Výchova ke zdraví                               | D. Sekaninová         |                       |
| Ovoce do škol                                   |                       | I. Vajdová            |
| Zápisy z pedagogických rad                      |                       | M. Hrubá              |
| Mléko do škol                                   | L. Doležel            |                       |
| Výchovný poradce                                | I. Čeplová            |                       |
| <b>Uvádějící učitelé</b>                        | <b>I. Čeplová</b>     | <b>J. Kissová</b>     |
|                                                 | <b>J. Strachoňová</b> | <b>I. Vajdová</b>     |
| <b>Protidrogový preventista a jeho zástupce</b> | <b>D. Sekaninová</b>  | K. Francová           |
| Zdravotník (1. a 2. stupeň)                     | L. Ščudlová           | L. Frelichová         |
| <b>Koordinátor environmentální výchovy</b>      | <b>V. Volčko</b>      |                       |
| Školní družina                                  | N. Kalábová           |                       |
| <b>Koordinátor ŠVP pro 1. a 2. stupeň</b>       |                       | <b>M. Strouhalová</b> |
| <b>Správci kabinetů:</b> Český jazyk            | I. Čeplová            | J. Chytilová          |
| Matematika                                      | L. Doležel            | R. Kratochvilová      |
| Dějepis                                         | I. Čeplová            |                       |
| Zeměpis                                         | J. Hrubá              |                       |
| Fyzika                                          | P. Hlavica            |                       |
| Chemie                                          | L. Ščudlová           |                       |
| Přírodopis, přírodověda                         | V. Volčko             | J. Novotná            |
| Cizí jazyk                                      | I. Vykydalová         | K. Hanáková           |
| Hudební výchova                                 | P. Radičová           | E. Zlámalová          |
| Výtvarná výchova                                | J. Chmelařová         |                       |
| Dílny                                           | J. Fajkusová          |                       |
| Keramická dílna                                 | J. Fajkusová          | E. Vlková             |
| Cvičná kuchyňka                                 | D. Sekaninová         |                       |
| Občanská výchova                                | D. Sekaninová         |                       |
| Výpočetní technika                              | L. Doležel            |                       |
| Školní knihovna                                 | I. Vykydalová         | K. Hanáková           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Pracovní činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | L. Ščudlová    | P. Charvátová      |
| Tělesná výchova                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | J. Strachoňová | B. Honzírková      |
| Plavání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | J. Novotná         |
| <b>Technik BOZP – ing. Michal Skřebský</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                    |
| <b>Oblast výchovy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                    |
| - v úvodních hodinách projednat Školní řád se zaměřením na kázeňská opatření při jeho porušování – zejména chování o přestávkách na chodbách, vzájemné vztahy, šikanu, vulgární vyjadřování, krádeže a <b>poškození cizích věcí či vybavení školy</b> , záškoláctví a všechny projevy rasismu, xenofobie a kyberšikany | 5. 9. 2017     | třídní učitelé     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                    |
| - poučit žáky o používání mobilních telefonů, s odkazem na Školní řád                                                                                                                                                                                                                                                  | 5. 9. 2017     | třídní učitelé     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                    |
| - upozornit na šetrné zacházení se šatními skříňkami                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. 9. 2017     | třídní učitelé     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                    |
| - závažné přestupky projednávat s rodiči, sociálním odborem a policií                                                                                                                                                                                                                                                  | trvale         | všichni pedagogové |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                    |
| - upozornit na zákaz nošení cenných a pro výuku nevhodných věcí                                                                                                                                                                                                                                                        | 5. 9. 2017     | třídní učitelé     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                    |
| - účinně provádět preventivní práci v oblasti drogové závislosti na základě rozboru výchovné situace ve třídě a na celé škole – <b>zpracovat plán preventivní činnosti</b> – využívat spolupráce s mimoškolními institucemi                                                                                            | trvale         | třídní učitelé     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ARCHA, DROP IN, PPP, Policií, IRIS, muzeem a dalšími                                                                                                                                                                                                                                                                   | zpracování<br>plánu do<br>31. 10. 2017                           | D. Sekaninová                                             |
| - výchovné působení koordinovat s <b>projektem „Prostějov - zdravé město bez drog“</b>                                                                                                                                                                                                                                 | trvale                                                           | třídní učitelé<br>D. Sekaninová                           |
| - vést žáky k hospodárnému zacházení s učebnicemi, kontrolovat jejich stav a důsledně dbát na obaly                                                                                                                                                                                                                    | průběžně                                                         | všichni<br>pedagogové                                     |
| - provést rozbor výchovné situace ve třídě a stanovit postup dalšího výchovného působení u žáků:<br>a) žáků s podpůrným opatřením<br>b) problémových a sociálně znevýhodněných<br>c) nadaných, talentovaných a studijních typů<br>- se zjištěným stavem a opatřeními seznámit vyučující své třídy a výchovného poradce | do 27. 9. 2017<br><br>při nových skutečnostech seznámit okamžitě | všichni<br>pedagogové<br>I. Čeplová<br>L. Cásková         |
| - zvýraznit výchovné působení dozorů při potlačování negativních jevů v chování žáků – chodby, šatny, školní jídelna a bufet školy                                                                                                                                                                                     | trvale                                                           | všichni<br>pedagogové<br>s důrazem na nové třídní učitele |
| - podle profilu předmětu a věku žáků provádět přiměřenou sexuální výchovu, seznamovat s problematikou pohlavních nemocí a zneužívání dětí, využít besed s lékařem                                                                                                                                                      | dle plánu                                                        | učitelé<br>předmětu<br>Výchova ke zdraví                  |
| - vést žáky ke zdravému způsobu života – zařazovat do hodin relaxační chvílky, vést žáky k pohybovým aktivitám, umožnit žákům pobyt na čerstvém vzduchu                                                                                                                                                                | trvale, dle uvážení                                              | všichni<br>pedagogové s důrazem na                        |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| v průběhu vyučovacího dne, především 1. stupeň                                                                                                                                                                 |                                                                                                    | učitele TV                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                     |
| - k výchovnému působení na žáky a k doplnění učiva využívat mimoškolních výchovných a vzdělávacích zařízení - divadlo, kino, knihovnu, muzeum, kulturní klub Duha, Sportcentrum, hvězdárnu, botanickou zahradu | <b>tematické plány zpracovat do 15. 9. 2017</b><br>v měsíčních plánech školy bude dále upřesňováno | všichni pedagogové, zástupci pro 1. a 2. stupeň, vedoucí metodického sdružení a předmětových komisí |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                     |
| - zpracovat plán zapojení žáků školy do sportovních soutěží okresu Prostějov                                                                                                                                   | 27. 9. 2017                                                                                        | vedoucí předmětové komise pro TV a metodického sdružení 1. stupně                                   |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                     |
| - termín LVK (lyžařského výcvikového kurzu) pro 7. ročníky                                                                                                                                                     | leden-únor 2018                                                                                    | V. Volčko                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                     |

| <b>Úkoly výchovného poradenství</b>                                                                                                                                                                         |               |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| <b>Garant práce se žáky s podpůrnými opatřeními a problémovými žáky:</b><br>- zpracovat ve spolupráci se zástupkyní pro 1. stupeň a třídními učiteli předepsanou dokumentaci u žáků s podpůrnými opatřeními | 27. 9. 2017   | <b>I. Čeplová</b>                    |
| - provádět průběžnou kontrolu plnění závěrů vyšetření v PPP a SPC                                                                                                                                           | průběžně      | výchovná poradkyně                   |
| - včas připravit potřebné podklady pro kontrolní vyšetření                                                                                                                                                  | k 31. 3. 2018 | výchovná poradkyně a třídní učitelé  |
| - poskytnout odbornou pomoc učitelům i rodičům při řešení obtížných nebo naléhavých výchovných a vzdělávacích situací, o jednáních vést záznam podepsaný zúčastněnými                                       | průběžně      | výchovná poradkyně, školní psycholog |
| - spolupracovat se speciálními pedagogy školy a za PPP s Mgr. Duškovou                                                                                                                                      | průběžně      | pedagogičtí pracovníci               |
| - řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků 1. a 2. stupně                                                                                                                                                 | průběžně      | I. Čeplová                           |
| - předávat žákům i jejich rodičům informace o studijních a učebních oborech a podmínkách přijímacího řízení – spolupracovat s třídními učiteli 5.,6.,7.,8.a 9.ročníků                                       | průběžně      | třídní učitelé<br>I. Čeplová         |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| - zajistit administrativní úkoly spojené s přijímacím řízením<br>na SŠ, SOU, OU, vydat přihlášky a zápisové listky na SŠ                                                                       | 2. pololetí<br>školního roku<br>2018                              | výchovná<br>poradkyně a<br>třídní učitelé |
| - podílet se na řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků 2. stupně, nově vzniklé závažné problémy okamžitě projednat s rodiči, PPP, SPC a se sociálním odborem (OSPOD)                   | průběžně                                                          | všichni<br>pedagogičtí<br>pracovníci      |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                           |
| <b>Oblast školní družiny a zájmová činnost</b>                                                                                                                                                 |                                                                   |                                           |
| - seznámit rodiče žáků s provozním řádem školní družiny                                                                                                                                        | do 16. 9. 2017                                                    | vedoucí ŠD                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                           |
| - činnost dětí ve školní družině směřovat do zájmových aktivit s výchovným zaměřením, využívat spolupráce s mimoškolními zařízeními města Prostějova – akce upřesnit v měsíčních plánech školy | trvale,<br><b>zájmové útvary<br/>ustanovit do<br/>27. 9. 2017</b> | vedoucí ŠD                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                           |
| - pokračovat v obnově a modernizaci vybavení školní družiny                                                                                                                                    | dle finančních<br>možností                                        | vedoucí ŠD a<br>ředitelka školy           |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                           |
| - podle zájmu rodičů zajistit zájmovou činnost pro děti v době vedlejších prázdnin                                                                                                             | dle organizace<br>školního roku                                   | vedoucí ŠD                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                           |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Oblast plavecké výuky a dalších sportovních aktivit</i></b>                                                                                                                                                                                         |                |                                                                               |
| - s dostatečným předstihem provést organizaci plavecké výuky pro nový školní rok 2017/2018 pro školy okresu Prostějov                                                                                                                                     | květen 2018    | <b>J. Novotná,</b><br>vedoucí<br>učitelka<br>plavecké výuky                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                               |
| - provoz bazénu i vlastní výuku realizovat v souladu s provozním řádem schváleným Hygienickou stanicí v PV, zejména dodržovat preventivní opatření proti nákazám                                                                                          | trvale         | vedoucí<br>učitelka<br>plavání a<br>učitelé plavání                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                               |
| - zajistit činnost pravidelných kroužků plavání                                                                                                                                                                                                           | k 27. 9. 2017  | vedoucí<br>učitelka<br>plavání                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                               |
| - uskutečnit tradiční plavecké soutěže pro žáky školy i žáky jiných škol z okresu Prostějov                                                                                                                                                               | průběžně       | J. Novotná                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                               |
| <b><i>Oblast spolupráce se SRPŠ</i></b>                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                               |
| - připravit návrh na finanční požadavky z rozpočtu SRPŠ pro 1., 2. stupeň a ŠD (odměny pro žáky, požadavky na dopravu pro exkurze, lyžařský kurz atd.)<br>- předběžná domluva na společných akcích (Uspávání přírody, Večírek SRPŠ, vánoční jarmark atd.) | do 27. 9. 2017 | vedoucí ŠD,<br>zástupci<br>ředitele 1. a 2.<br>stupně<br>a ředitelka<br>školy |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                               |

---

## **VI. Závěr**

**Vytvořme na škole dobrou pracovní atmosféru**, ve které se bude dobře pracovat našim žákům i nám dospělým. Proto buďme k sobě i k našim dětem vstřícní. **Snažme se řešit vzniklé problémy** v klidu a bez emocí. **Buďme pro naše žáky opravdovým příkladem.** Jednou budou naši žáci jednat nejen podle toho, co jsme je dnes naučili v jednotlivých předmětech, ale také podle toho, jak jsme je naučili se chovat a jednat s jinými lidmi.

**Přeji všem, aby se nám úkoly, které jsme si vytyčili, podařilo naplnit a abychom měli radost ze společné práce.**

**Plán práce školy pro školní rok 2017/2018 byl projednán na pedagogické radě dne 1. 9. 2017.**

V Prostějově, dne 28. 8. 2017

Mgr. Bc. Petra Rubáčová  
ředitelka školy