

**Základní škola Prostějov, ul. Dr. Horáka 24**

Č.j.: ZSHOR-755/2019

Sp.Zn.: 1.3.1/A5



**PLÁN PRÁCE ŠKOLY**  
**PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**



## **Obsah:**

I.	Specifika nového školního roku 2019/2020.....	3
II.	Analýza výchovně vzdělávací práce.....	5
III.	Hlavní úkoly školního roku 2019/2020.....	9
	1. Oblast vzdělávání.....	9
	2. Oblast výchovy.....	11
	3. Oblast plavecké výuky a dalších sportovních aktivit.....	13
	4. Oblast školní družiny a zájmová činnost.....	14
	5. Oblast řízení a managementu.....	14
	6. Oblast pedagogického působení.....	15
	7. Rodičovská veřejnost.....	17
	8. Oblast materiální.....	17
	9. Oblast administrativní.....	19
IV.	Organizace školního roku 2019/2020.....	19
V.	Funkce a dlouhodobé úkoly.....	23
VI.	Závěr.....	33

## **I. Specifika nového školního roku 2019/2020**

**Ve školním roce 2019/2020** budeme vyučovat podle školního vzdělávacího programu „**Škola plná pohybu**“ ve všech ročnících.

Žáci na prvním stupni se budou učit maximálně 26 hodin týdně, na druhém stupni maximálně 32 vyučovacích hodin týdně. **V prvních až pátých třídách je naplněnost oproti loňskému roku nižší, letos máme v průměru po 26 žácích. Na druhém stupni je naplněnost tříd ve srovnání s loňským rokem stejná, tedy v průměru 25 žáků.** Jako každoročně došlo v důsledku úbytku žáků odchodem na gymnázia nebo přestupem na jinou školu ke spojení tříd. **Letos máme jen 2 první třídy s nižším počtem žáků, naopak 5. ročníky jsou naplněny v počtu 30 žáků. Z loňských čtyř 5. ročníků jsou letos tři 6. ročníky s vysokým počtem žáků.**

Tato skutečnost klade zvýšené nároky na práci učitelů, kteří budou v 5. a 6. ročnících vyučovat.

**Ve školním roce 2019/2020** otvíráme **24 tříd. Na I. stupni bude 13 tříd** s cca **350 žáky** a **na II. stupni bude 11 tříd** s cca **270 žáky**, tedy dohromady asi **620 žáků**, což je oproti loňskému roku úbytek asi 30 žáků. **Ve školní družině** otevíráme pouze **7 oddělení** s celkovým počtem **210 žáků**. Úbytek počtu žáků ve škole se projevil i v ŠD zavřením jednoho oddělení. **Podobně jako v minulých letech budeme zajišťovat výuku plavání pro žáky I. stupně základních škol z okresu Prostějov a i pro mateřské školy.**

Vzhledem k probíhající rekonstrukci bazénu je výuka plavání v 1. pololetí přesunuta do Městských lázní.

**I v letošním školním roce dochází k personálním změnám.**

Pracovní poměr **na I. stupni** ukončily:

Mgr. Petra Černá (učitelka - dohodou), Mgr. Irena Bendová (učitelka – pracovní poměr na dobu určitou), Mgr. Petra Chovancová (učitelka – pracovní poměr na

dobu určitou), Mgr. Věra Vykoupilová (učitelka – pracovní poměr na dobu určitou). Od srpna 2019 nastoupila Mgr. Eva Vlková.

**Na II. stupni** ukončila pracovní poměr Mgr. Jitka Chmelařová (učitelka – dohodou) a od srpna nastoupily 2 nové posily – Mgr. Jana Hradečná a Bc. Michaela Havlíčková.

**Na plaveckém úseku** došlo také ke změně. Iloně Havigerové, trenérce plavání skončil PP na dobu určitou. Místo ní nastupuje nový trenér plavání Michal Kašpar.

**K personálním změnám dochází i v ŠD.** Byl ukončen pracovní poměr na dobu určitou Miroslavy Kadlecové a Věry Těprové. Ve zkušební době odešly Mgr. Marie Burgetová a Iva Pelikánová, Dis. Novým vychovatelem je od srpna 2019 Petr Kovář.

I nadále působí na naší škole na poloviční úvazek **psycholožka** Mgr. Silvie Blahová, a to vždy v úterý a středu od 7:30 do 16:00 hod. a každý sudý týden ve čtvrtek od 7:30 do 16:00 hod.

Od února 2019 pracuje na škole také **školní asistentka** – Petra Popelková.

Od půlky září 2019 nastoupí nový **asistent pedagoga** – Josef Popelka.

**Rodičovskou dovolenou** čerpají:

Bc. Karolína Hélová (Peková, učitelka), Ing. Svatava Švorčíková (vychovatelka ŠD), Mgr. Petra Charvátová (učitelka) a Mgr. Jana Spíchalová (učitelka).

## **II. Analýza výchovně vzdělávací práce**

**Při práci se žáky s podpůrnými opatřeními** budeme vycházet z dobrých zkušeností z minulých let – **důsledná spolupráce třídního učitele s rodiči, výchovnou poradkyní, dyslektickou asistentkou a v případě potřeby s PPP a SPC.** Základním předpokladem bude systematická a pravidelná práce s žáky ve výuce i mimo vyučování.

V letošním školním roce budeme mít **4 asistenty pedagoga** pro žáka

1. ročníku **Bc. Leona Bendová**, pro žáka 4. ročníku **Diana Gutová**, pro žákyni 5. ročníku **Jana Janáčková** a pro žáka 7. ročníku **Josef Popelka (doporučení z PPP přišlo 29. 8. 2019, nástup od 12. 9. 2019).**

**Výchovné působení všech pedagogických pracovníků se zaměří na prevenci negativních jevů** – vzájemné vztahy, vyjadřování žáků, záškoláctví (i skryté), krádeže a poškozování osobních věcí a společného majetku, šikanu, rasismus, xenofobii, toxikomanií a kyberšikanu. Proto bude nutné důslednější provádění kontroly ze strany třídních učitelů i vykonávaných pedagogických dozorů a spolupráce s rodiči (mít přesné podklady pro navázání rychlého kontaktu při okamžitém řešení vzniklých problémů.). Přitom ale nebudeme opomíjet potřeby dětí – jejich seberealizaci, potřeby uznání, sounáležitosti a bezpečí. Budeme využívat námětů projektu Zdravá škola a Zdravé město Prostějov. Tak jako minulý rok budeme výchovně využívat akcí mimoškolních zařízení – divadlo, hvězdárnu, muzeum, botanickou zahradu, ekocentrum IRIS a další – přednost budou mít zařízení, která předem nabídnou scénář akce vhodné pro školní mládež. Důraz bude mimo jiné kladen zejména na výuku cizích jazyků, mateřského jazyka a matematiky. **Ve zvýšené míře se bude do učiva vybraných předmětů zařazovat tematika ochrany člověka za mimořádných událostí, obrany vlasti, finanční gramotnosti, dopravní výchovy a výchovy ke zdraví. Součástí výchovného působení musí být i výchova k volbě povolání.**

V rámci činnosti **metodického sdružení a jednotlivých předmětových komisí** se pedagogové v loňském roce snažili sjednocovat vzdělávací i výchovné působení v oblasti plánování, provádět prověřování znalostí a dovedností žáků, zlepšovat materiální vybavení školy a systematicky pracovat s talentovanými žáky i se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V podobné činnosti budeme pokračovat i v letošním roce. **Pozornost bude věnována sjednocování klasifikace s cílem zohlednit aktivitu žáků a jejich zájem o předmět v závěrečné a pololetní klasifikaci.**

Od září na I. a II. stupni pokračujeme s elektronickou klasifikací s možností kontroly známek přes internet. Do průběžné elektronické klasifikace budou zapisovány důležitější známky, do žákovské knížky pro žáky I. stupně všechny známky. Na II. stupni budou v elektronické podobě zapisovány všechny známky, žákovské knížky budou využívány pro výchovná opatření a omluvenky.

**Provoz školní družiny** bude organizován podle Metodického pokynu MŠMT „O postavení, organizaci a činnosti školních družin“ a za využití provozního řádu ŠD. Počty se mohou v průběhu roku měnit a budou kolísat podle zapojení žáků **do zájmových útvarů, které budou moci navštěvovat pouze děti zapsané do ŠD, kteří platí úplatu za zájmové vzdělávání.** Při organizaci bude nutné dodržovat hledisko hospodárnosti. Provoz kroužků bude pouze za předpokladu dostatečného množství zapsaných dětí. **Provoz družiny je od 6:30 do 17:00 hod.**

**V mimoškolní činnosti** budeme pokračovat v rozvoji tradičních zájmových útvarů a vytváření tradic jednorázových akcí – **„Den otevřených dveří“**, **„Školička na zkoušku“** pro budoucí prvňáčky, účast v soutěžích, **„Den naruby“**, **„Vánoční jarmark“** **„Uspávání přírody“**, **„Loučení se školním rokem“** (ve spolupráci se SRPŠ) apod.

Mimoškolní činnost se bude rozvíjet **s cílem účelně ovlivnit volný čas dětí jako prevenci negativních jevů** a jako součást projektu **„Zdravá škola“** a akce **„Prostějov – zdravé město“**. Na základě zkušenosti z minulého roku

budeme besedy a přednášky o negativních jevech pořádat nejen pro žáky, ale také pro jejich rodiče. V rámci možností budeme využívat i vhodné mimoškolní akce nabízené vzdělávacími a výchovnými institucemi.

Jsme zapojeni do projektu „**Women for women**“ - **obědy pro děti**, kdy čerpáme **dotaci na obědy pro 2 žáky** ze sociálně slabého prostředí.

Od 1. listopadu 2016 je naše škola zapojena do projektu „**Cesta příběhů**“, který je spolufinancován Evropskou unií v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Obsahem projektu je mimoškolní čtenářský klub pro žáky a žákyně druhého stupně s doprovodnými programy na podporu čtenářství. V rámci projektu škola získá nové knížky do školní knihovny a další pomůcky. **Projekt potrvá do 31. října 2019.** Realizátorem projektu je Labyrint Brno, z. s., partnerem projektu je Celé Česko čte dětem o.p.s.

**Od 1. 1. 2019 škola čerpá dotaci** z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na tzv. „**Šablony II.**“ **Projekt** s názvem „**Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání v ZŠ Dr. Horáka, Prostějov,** reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010597 **je určen pro základní školu i školní družinu. Škola čerpá dotaci ve výši 2 470 606,- Kč.** Plánované ukončení projektu je 31. 12. 2020.



Od 1. 1. 2017 do **31. 10. 2019** spolupracujeme s Univerzitou Palackého v Olomouci, Fakultou tělesné kultury a jsme součástí **projektu „Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychosomatiky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy“**, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000661

realizovaný v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a je financovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Cílem projektu je vytvoření společenství praxe a podpora práce učitelů v oblasti zlepšování personálních, sociálních a občanských kompetencí za využití zkušenostního učení a interaktivních aktivit a her. Příjemcem dotace je UPOL.

V letošním školním roce obdržíme od MŠMT dotaci na **Podporu výuky plavání v základních školách – V. a VI. etapa**. Díky této finanční dotaci mohou žáci na plavecký výcvik dojíždět autobusem, neboť tyto finanční prostředky jsou určeny na dopravu na plavání.

V lednu 2018 jsme zareagovali na Výzvu č. 16/2017 k předkládání žádostí o poskytnutí podpory v rámci Národního programu Životního prostředí a podali projekt s názvem „**Příroda učí s námi**“.

Cílem výzvy byl rozvoj environmentálního vzdělávání a výchovy u předškolních dětí a žáků základních škol s vyšším využíváním kontaktu s přírodním prostředím. Podporovanou aktivitou byla rekonstrukce a vybavení centra ekologické výchovy, učebny a jiného zařízení pro účely EVVO („Přírodní zahrady“).

**Náš projekt „Příroda učí s námi“ měl za cíl vybudovat přírodní venkovní učebnu pro výuku environmentální výchovy, přírodopisu atd., což se podařilo a červnu 2019 byla učebna vybudována.** Ze Státního fondu životního prostředí ČR jsme obdrželi dotaci ve výši 499 800,- Kč, město Prostějov doplatilo 193 243,- Kč. **Učebna bude sloužit nejen žákům ZŠ, ale i dětem z MŠ.**

Vedení školy se zaměří ve výchovně vzdělávací práci na realizaci hlavních úkolů školy a poskytování metodické pomoci méně zkušeným pedagogickým pracovníkům. **Budeme vytvářet podmínky pro rozvoj pedagogických schopností pedagogických pracovníků jejich dalším vzděláváním** – rozvoj jazykových schopností, školní management a práce s počítačem. Nemalá pozornost bude věnována zlepšování materiálních a provozních podmínek pro výuku i mimoškolní činnost.



Úkoly školního roku jsou stanoveny rámcově. **V průběhu roku budou upřesňovány v týdenních plánech, v plánech předmětových komisí a metodického sdružení, v tematických časových plánech, v měsíčních plánech školní družiny, v plánech výchovného poradenství, v plánu protidrogové prevence, environmentální výchovy a operativních plánech akcí.** Je potřeba koordinovat jednotlivé akce tak, aby nedocházelo k narušování výuky.

### **III. Hlavní úkoly školního roku 2019/2020**

#### ***1. Oblast vzdělávání***

- zajištění **výuky podle školního vzdělávacího programu „Škola plná pohybu“**
  
- dle potřeby úpravy školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
  
- rozvíjet a zkvalitňovat systém počátečního vzdělávání s důrazem na **zlepšení klíčových kompetencí žáků** pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a **zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání**
  
- **zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti**, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

- **zaměřit se na rozvoj sociální a digitální gramotnosti**, a to ve všech oblastech vzdělávání
- **zaměřit se na dopravní výchovu**
- **využívat poznatky ze seminářů a kurzů DVPP** ve vyučovacích hodinách s cílem **zvýšit efektivnost výuky**
- **rozvíjet práci s talentovanými žáky** – vést je k samostatnému myšlení, využívat referáty, soutěže, problémové úkoly atd.
- ve výuce nadále pokračovat v tématech ochrany obyvatelstva za mimořádných situací, dopravní výchovy, finanční gramotnosti atd. dle RVP
- ve výuce **využívat počítačových programů** a vhodných internetových stránek k doplnění učiva a dále při procvičování a prověřování úrovně vědomostí a dovedností žáků
- **pracovat se žáky s podpůrnými opatřeními, dodržovat pokyny z vyšetření**, v předmětech speciálně pedagogické péče a pedagogické intervenci využívat počítačových programů a didaktických pomůcek
- maximálně využívat odborných učeben a fondu učebních pomůcek s cílem praktické aplikace teoretických poznatků, **pokračovat v efektivní práci s interaktivními tabulemi**
- **soustavně rozvíjet mluvený i psaný projev žáků** – dodržovat mluvnická pravidla, rozvíjet slovní zásobu, odbourávat jednoslovné odpovědi, rozvíjet vyjadřovací schopnosti
- ve výuce **využívat netradiční metody práce**, na I. stupni využívat činnosti vycházející z konceptu tzv. tvořivé školy
- realizovat stanovená průřezová témata dle ŠVP a **plnit klíčové kompetence**

- vhodně **žáky motivovat** a využívat v procesu výuky
- při pololetní a závěrečné klasifikaci **zohledňovat aktivitu a zájem** žáka o předmět
- **v naukových, ale i jiných předmětech pravidelně provádět ústní zkoušení**
- **dodržovat psychohygienické zásady výuky** – zařazovat relaxaci, odpočinkové činnosti, střídání pracovního tempa a metod práce, časové rozvržení, větrání apod.
- zajistit vzdělávání žáků v **prostředí bezpečné školy**
- vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření
- v závislosti na věku žáků jim **poskytovat informace** ze sféry výkonu práce a **pomáhat** jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

## **2. Oblast výchovy**

- zaměřit se na **rozvoj jazykových schopností** a výchovu k volbě povolání
- **rozvíjet estetické cítění žáků** – od zlepšování prostředí přes pořádání kulturních akcí na škole až po návštěvu kulturních a vzdělávacích akcí v mimoškolních zařízeních
- pracovat nadále s naším projektem **„Zdravá škola“** a **„Zdravé zuby“**, vést žáky k tvorbě zdravého jídelníčku, pokračovat v projektu **„Ovoce do škol“**

## a „Mléko do škol“

- **vytvářet dobré vztahy mezi dospělými i žáky** na základě vzájemné úcty a porozumění
- **pokračovat v prevenci negativních jevů** – šikany, kyberšikany, drogové závislosti, projevy rasismu a xenofobie – vzniklé problémy okamžitě řešit podle nového metodického pokynu
- zvýšit účinnost pedagogických dozorů s cílem předcházet **poškození majetku školy i osobních věcí žáků** a zajistit jejich bezpečnost
- dodržovat metodický pokyn k omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a **potlačovat zjevné i skryté záškoláctví**
- při řešení výchovných problémů využívat **spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, PPP, SPC a s rodiči**
- zajišťovat **jednotu výchovného působení** všech pracovníků školy v duchu školního řádu
- do výchovné činnosti začlenit výchovu k ochraně obyvatelstva za mimořádných událostí **podle pokynů MŠMT**, dopravní výchovu, výchovu ke zdraví
- **rozvíjet výchovu k volbě povolání** dle stanovených témat MŠMT
- výše uvedené úkoly plnit i formou **třídnických hodin, minimálně 1x měsíčně**
- **výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků**, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.)

- dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. **Sledovat psychohygienické podmínky výuky**, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

- **evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření**, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

- výchovný poradkyně bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření

- vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP

### ***3. Oblast plavecké výuky a dalších sportovních aktivit***

**Výuka probíhá denně v Městských lázních a od II. pololetí i v nově zrekonstruovaném školním bazénu.**

- zpracovat s předstihem **optimální rozvrh výuky plavání** s ohledem na počet přihlášených žáků

- vytvářet plavecké dovednosti žáků s cílem **snížovat počet neplavců** mezi dětmi

- nákup nových moderních plaveckých pomůcek

- **rozvíjet plavecký talent žáků v mimoškolní činnosti** – pořádat soutěže, zábavné akce
- **zajistit seznamovací podzimní soustředění pro žáky 6. ročníků**
- **zajistit zimní lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků**

#### **4. Oblast školní družiny a zájmová činnost**

- v činnosti ŠD více využívat i mimoškolních akcí s cílem **účelně ovlivnit volný čas dětí**
- pokračovat v obnově materiálního vybavení i výzdoby – **zlepšovat estetickou úroveň prostředí**
- zvýšit počet jednorázových i dlouhodobých akcí (**soutěže, turnaje** apod.).

#### **5. Oblast řízení a managementu**

- **pokračovat v optimální kontrolní a hospitační činnosti** s cílem získat dostatečný přehled o všech činnostech školy i jednotlivých pracovnících
- **pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň**, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, metodik prevence, koordinátor ICT apod.

- **dlouhodobou koncepci rozvoje školy** rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – týdenních či měsíčních
- všechna závažná rozhodnutí **projednávat předem na pedagogických a provozních poradách**, spolupracovat s odborovou organizací, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance
- organizací **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, podporovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání
- vytvářet dobré materiální zázemí pro práci školy ve všech oblastech, **důraz klást na BOZP**
- vést všechny pracovníky školy k rozvoji jejich pedagogické a odborné způsobilosti dalším vzděláváním s cílem **zvýšit odbornost výuky**
- dbát na využívání poznatků získaných z proškolení pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- neustále vyhodnocovat rizika spojená s případným pohybem cizích osob po škole, posílit dozory a v co největší míře zamezit vstupu cizích osob do budovy, pravidelně provádět poučení žáků i pedagogů, spolupracovat v tomto směru s rodiči
- zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování

## **6. Oblast pedagogického působení**

- vycházet ze zásady, že **činnost školy je služba veřejnosti**
- **úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáků**, která jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat

výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny – lhostejno, zda žáků talentovaných či zaostávajících

- při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, **posuzovat připomínky dětské školní rady** a snažit se o jejich realizaci

- **vést žáky k odpovědnosti** za svoje jednání, chování a pracovní výsledky

- **nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost**

- systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření

- **systematicky rozvíjet školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, školní psycholog a školní metodik prevence**, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky

- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků

- **posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť**



- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci

- zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a **minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků**

## **7. Rodičovská veřejnost**

- zaměřit se na **kvalitní poradenskou činnost pro rodiče**

- **spolupráce se SRPŠ**

- dbát na **dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností**, i v součinnosti s orgány sociální péče (OSPOD)

- **zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům** prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče

## **8. Oblast materiální**

**Obnova inventáře a dalších investic bude pokračovat dle finančních možností školy.**

- 1. stupeň** - pokračovat v obnově školního nábytku
- postupně nakupovat učebnice odpovídající ŠVP
  - malování chodeb
  - obměna podlahové krytiny a nábytku v kanceláři zástupkyně
  - obnova vestavěných skříní v učebnách
  - rekonstrukce sociálního zázemí (WC)

- 2. stupeň** - postupně nakupovat učebnice dle ŠVP
- dokončit obnovu vestavěných skříní ve třídách
  - malování tříd dle naléhavosti
  - obměna podlahové krytiny ve třídách a sborovně dle naléhavosti
  - vybavení sborovny novým nábytkem
  - obnova zařízení cvičné kuchyně

- Školní družina** - malování ve všech odděleních ŠD
- malování v prostorách ŠD
  - výměna podlahových krytin ve všech prostorách ŠD
  - rekonstrukce sborovny a kanceláře vedoucí vychovatelky

- Bazén** - postupná obměna plaveckých pomůcek
- vybavení bazénu novým nábytkem

### **Celkové vybavení školy**

- malování chodeb I. stupně a ŠD
- postupná výměna podlahových krytin v učebnách na II. stupni a ŠD
- postupná výměna rozvodů vody
- postupná obměna výpočetní techniky
- ve spolupráci s městem zrekonstruovat atletické hřiště (ovál)

- celková rekonstrukce výtahu v ŠJ
- zavedení klimatizace do školní kuchyně
- rekonstrukce zázemí pro správní zaměstnance (sekretariát)

## **9. Oblast administrativní**

- provádět **pravidelné rozborů čerpání mzdových a provozních prostředků** – s předstihem připravit podklady pro rozpočet na příští kalendářní rok (finanční plán)
- provést **pravidelná školení a prověrky BOZP**
- včas **připravovat rozborové zprávy o hospodaření** dle požadavků zřizovatele
- v termínu zpracovávat podklady pro mzdy
- administrativně provádět inventarizaci dle fyzické inventarizace a dle pokynu ředitelky školy

## **IV. Organizace školního roku 2019/2020**

**Období školního vyučování v letošním školním roce** začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 2. září 2019.**

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 30. ledna 2020.**

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v úterý 30. června 2020.**

**Podzimní prázdniny** připadnou na **úterý 29. října a středu 30. října 2019.**

**Vánoční prázdniny** budou zahájeny **v pondělí 23. prosince 2019** a skončí **v pátek 3. ledna 2020**. Vyučování začne **v pondělí 6. ledna 2020**.

**Jednodenní pololetní prázdniny** případnou **na pátek 31. ledna 2020**.

**Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny od **10. února do 16. února 2020**.

**Velikonoční prázdniny** případnou **čtvrtek 9. dubna 2020** a pátek 10. dubna 2020 je státní svátek (Velký pátek).

**Hlavní prázdniny** budou trvat od **středy 1. července 2020 do pondělí 31. srpna 2020**. Období školního vyučování ve školním roce 2020/2021 začne **v úterý 1. září 2020**.

Zápis do 1. tříd ZŠ bude probíhat v období **od 1. dubna do 30. dubna 2020**.

Talentové zkoušky jsou **od 2. ledna do 15. ledna 2020**.

Přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení se pro obory vzdělání s maturitní zkouškou konají v pracovních dnech v období **od 12. dubna do 28. dubna**; pro ostatní obory vzdělání se konají v pracovních dnech v období **od 22. dubna do 30. dubna**. **Jednotná zkouška se koná** v prvním kole přijímacího řízení, **v termínu, který stanoví MŠMT do 30. září** předchozího kalendářního roku a který zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup. Podrobnější informace o přijímacím řízení jsou uvedeny a průběžně aktualizovány na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore>.

## Přehled státních svátků v období 2019/2020

<b>28. září 2019</b>	Den české státnosti
<b>28. října 2019</b>	Den vzniku samostatného Československého státu
<b>17. listopadu 2019</b>	Den boje za svobodu a demokracii a <a href="#">Mezinárodní den studentů</a>
<b>24. prosince 2019</b>	Štědrý den
<b>25. prosince 2019</b>	1. svátek vánoční
<b>26. prosince 2019</b>	2. svátek vánoční
<b>1. ledna 2020</b>	Den obnovy samostatného českého státu, Nový rok
<b>10. dubna 2020</b>	Velký pátek
<b>13. dubna 2020</b>	Velikonoční pondělí
<b>1. května 2020</b>	Svátek práce
<b>8. května 2020</b>	Den vítězství
<b>5. července 2020</b>	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
<b>6. července 2020</b>	Den upálení mistra Jana Husa

## Významné dny v období 2019/2020

<b>16. leden</b>	Den památky Jana Palacha
<b>27. leden</b>	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
<b>8. březen</b>	Mezinárodní den žen
<b>9. březen</b>	Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v

	Osvětami – Březince
<b>12. březen</b>	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
<b>28. březen</b>	Den narození Jana Ámose Komenského
<b>7. duben</b>	Den vzdělanosti
<b>5. květen</b>	Květnové povstání českého lidu
<b>15. květen</b>	Den rodin
<b>10. červen</b>	Den památky obětí vyhlazení obce Lidice
<b>18. červen</b>	Den hrdinů druhého odboje
<b>27. červen</b>	Den památky obětí komunistického režimu
<b>8. říjen</b>	Památný den sokolstva
<b>11. listopad</b>	Den válečných veteránů

**Třídní schůzky** budou vždy probíhat od 17:00 hod., a to vždy v úterý v těchto termínech:

**15. října 2019**

**10. prosince 2019**

**21. dubna 2020**

**Pedagogické rady** se budou konat vždy v pondělí v 14:00 hod. v těchto termínech:

**18. listopadu 2019**

**27. ledna 2020**

**20. dubna 2020**

**22. června 2020**

## **V. Funkce a dlouhodobé úkoly**

<b>Dlouhodobé úkoly:</b>	<b>Termín:</b>	<b>Zodpovídá:</b>
- v 1. až 9. ročníku vyučovat dle aktuální verze ŠVP „Škola plná pohybu“	průběžně	pedagogičtí pracovníci
- tvořivě doplňovat a rozvíjet časově tematický plán 1. - 9. ročníku ŠVP „Škola plná pohybu“	průběžně	pedagogičtí pracovníci
- žákům s podpůrným opatřením stanovit dyslektické asistentky, zpracovat finanční požadavky na speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky, speciální učebnice a na mzdové prostředky	do 16. 9. 2019	M. Nováčková I. Čeplová M. Strouhalová třídní učitelé a dyslektické asistentky
- připravit pro žáky s podpůrným opatřením na základě písemného doporučení PPP či SPC, na žádost zákonného zástupce vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu § 18, Zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	do 30. 9. 2019	M. Nováčková I. Čeplová M. Strouhalová třídní učitelé a dyslektické asistentky
- věnovat zvláštní pozornost hodnocení výkonu a klasifikaci žáků s podpůrným opatřením	2x ročně	třídní učitelé a dyslektické asistentky
- podle výkonu žáků a jejich vzdělávacích problémů včas projednat s rodiči a podle potřeby zajistit potřebná vyšetření v PPP, o jednáních vést evidenci	trvale	I. Čeplová třídní učitelé

- s předstihem zajistit kontrolní vyšetření žáků v PPP	duben 2020	I. Čeplová
- v rámci předmětových komisí a metodického sdružení řešit aktuální problémy ve výuce, zejména se zaměřit na sjednocování klasifikace, provádění srovnávacích vědomostních prověrek, metodickou pomoc ostatním pedagogům, práci s nadanými i problémovými žáky	trvale	M. Strouhalová M. Nováčková vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení
- provádět pravidelné hodnocení a klasifikaci žáků a výsledky zapisovat do ŽK a školní matriky a klasifikačních katalogů, třídní učitelé provedou 1x měsíčně kontrolu	trvale	pedagogičtí pracovníci a třídní učitelé
- zkontrolovat a upravit data ve školní matrice	30. 9. 2019	třídní učitelé
- ve výchovných předmětech rozvíjet schopnosti talentovaných žáků, u netalentovaných žáků individuálním přístupem rozvíjet zájem o daný předmět	trvale	učitelé HV, TV, VV
- odevzdat Mgr. Doleželovi podklady pro aktualizaci webových stránek školy	průběžně	M. Nováčková M. Strouhalová všichni pedagogičtí pracovníci
- na základě zkušenosti z minulých let rozvíjet spolupráci MS a PK s cílem	1x za půl roku	vedoucí metodického



<p>zlepšovat celkovou úroveň výuky na škole, zapojovat pedagogické pracovníky do dalšího vzdělávání, podávat vedení školy náměty na zlepšení práce a odstraňování nedostatků jako součást podkladů pro závěrečné hodnocení a nový plán práce</p>	<p>k 30. 1. a 20. 6. 2020</p>	<p>sdružení  a předmětových komisí</p>
<p><b><i>Za práci metodických orgánů odpovídají:</i></b></p>	<p><b>za 2. stupeň</b></p>	<p><b>za 1. stupeň</b></p>
<p><b>Metodické sdružení - 1. stupeň</b></p> <p><b>Předmětové komise a garanti předmětů</b></p> <p><b>- 2. stupeň</b></p> <p>Český jazyk Matematika Cizí jazyky Garant anglického jazyka Garant německého jazyka Garant ruského jazyka Zeměpis Dějepis Občanská výchova Garant předmětu Výchova ke zdraví Tělesná výchova Plavecká výuka Přírodopis Fyzika Pracovní činnosti Garant PČ – dílny Garant PČ – pozemky</p>	<p>I. Čeplová L. Doležel I. Vykydalová I. Vykydalová M. Nováčková M. Nováčková J. Hrubá D. Sekaninová D. Sekaninová D. Sekaninová J. Strachoňová K. Friedlová V. Volčko P. Hlavica L. Ščudlová J. Fajkusová L. Ščudlová</p>	<p>K. Francová</p>

Výtvarná výchova Garant předmětu Chemie Garant předmětu Hudební výchova	L. Havlíčková L. Ščudlová P. Radičová	J. Chytilová
<b>Výpočetní technika, metodik a koordinátor ICT</b>	<b>L. Doležel</b>	
Drogová prevence Dopravní výchova – <b>1. stupeň</b> Dopravní výchova – <b>2. stupeň</b> Ovoce do škol Zápisy z pedagogických rad Mléko do škol Výchovný poradce	D. Sekaninová  L. Faltýnek J. Misař  J. Misař I. Čeplová M. Nováčková	K. Francová M. Strouhalová  I. Vajdová M. Hrubá  M. Hrubá
<b>Uvádějící učitelé</b>		
<b>Protidrogový preventista</b>	<b>D. Sekaninová</b>	
Zdravotník školy	L. Ščudlová	
<b>Koordinátor environmentální výchovy</b>	<b>V. Volčko</b>	
Školní družina	N. Kalábová	
<b>Koordinátor ŠVP pro 1. a 2. stupeň</b>		<b>M. Strouhalová</b>
<b>Správci kabinetů:</b> Český jazyk Matematika Dějepis Zeměpis Fyzika Chemie Přírodopis, přírodověda, prvouka Cizí jazyk Hudební výchova	I. Čeplová L. Doležel I. Čeplová J. Hrubá P. Hlavica L. Ščudlová V. Volčko I. Vykydalová P. Radičová	J. Chytilová R. Kratochvilová      J. Novotná K. Hanáková K. Hanáková

<p>Výtvarná výchova Dílny Keramická dílna Cvičná kuchyňka Občanská výchova Výpočetní technika Školní knihovna Pracovní činnosti Vlastivěda Tělesná výchova Plavání</p>	<p>M. Havlíčková J. Fajkusová J. Fajkusová J. Fajkusová D. Sekaninová L. Doležel I. Vykydalová L. Ščudlová J. Strachoňová</p>	<p>N. Kalábová  K. Hanáková E. Zlámalová J. Navrátilová B. Honzírková K. Friedlová</p>
<p><b>Technik BOZP – ing. Michal Skřebský</b></p>		

### ***Oblast výchovy***

<p>- v úvodních hodinách projednat Školní řád se zaměřením na kázeňská opatření při jeho porušování – zejména chování o přestávkách na chodbách, vzájemné vztahy, šikanu, vulgární vyjadřování, krádeže a <b>poškození cizích věcí či vybavení školy</b>, záškoláctví a všechny projevy rasismu, xenofobie a kyberšikany</p>	<p>3. 9. 2019</p>	<p>třídní učitelé</p>
<p>- poučit žáky o používání mobilních telefonů, s odkazem na Školní řád</p>	<p>3. 9. 2019</p>	<p>třídní učitelé</p>
<p>- upozornit na šetrné zacházení se šatními skříňkami</p>	<p>3. 9. 2019</p>	<p>třídní učitelé</p>
<p>- závažné přestupky projednávat s rodiči, sociálním odborem a policií</p>	<p>trvale</p>	<p>všichni pedagogové</p>

- upozornit na zákaz nošení cenných a pro výuku nevhodných věcí	3. 9. 2019	třídní učitelé
- účinně provádět preventivní práci v oblasti drogové závislosti na základě rozboru výchovné situace ve třídě a na celé škole – <b>aktualizovat plán preventivní činnosti</b> – využívat spolupráce s mimoškolními institucemi ARCHA, DROP IN, PPP, Policií, IRIS, muzeem a dalšími	trvale 30. 9. 2019	třídní učitelé D. Sekaninová
- výchovné působení koordinovat s <b>projektem „Prostějov - zdravé město bez drog“</b>	trvale	třídní učitelé D. Sekaninová
- vést žáky k hospodárnému zacházení s učebnicemi, kontrolovat jejich stav a důsledně dbát na obaly	průběžně	všichni pedagogové
- provést rozbor výchovné situace ve třídě a stanovit postup dalšího výchovného působení u žáků: a) žáků s podpůrným opatřením b) problémových a sociálně znevýhodněných c) nadaných, talentovaných a studijních typů - se zjištěným stavem a opatřeními seznámit vyučující své třídy a výchovného poradce	do 30. 9. 2019 průběžně, ihned	všichni pedagogové I. Čeplová S. Blahová
- zvýraznit výchovné působení dozorů při potlačování negativních jevů v chování žáků – chodby, šatny, školní jídelna a bufet školy	trvale	všichni pedagogové s důrazem na nové třídní učitele

- podle profilu předmětu a věku žáků provádět přiměřenou sexuální výchovu, seznamovat s problematikou pohlavních nemocí a zneužívání dětí, využít besed s lékařem	dle plánu	učitelé předmětu Výchova ke zdraví
- vést žáky ke zdravému způsobu života – zařazovat do hodin relaxační chvílky, vést žáky k pohybovým aktivitám, umožnit žákům pobyt na čerstvém vzduchu v průběhu vyučovacího dne, především 1. stupeň	trvale, dle uvážení	všichni pedagogové s důrazem na učitele TV
- k výchovnému působení na žáky a k doplnění učiva využívat mimoškolních výchovných a vzdělávacích zařízení - divadlo, kino, knihovnu, muzeum, kulturní klub Duha, Sportcentrum, hvězdárnu, botanickou zahradu	<b>tematické plány zpracovat do 16. 9. 2019</b> v týdenních (u ŠD měsíčních) plánech školy bude dále upřesňováno	všichni pedagogové, zástupci pro 1. a 2. stupeň, vedoucí metodického sdružení a předmětových komisí
- termín LVK (lyžařského výcvikového kurzu) pro 7. ročníky	leden-únor 2020	V. Volčko

<b>Úkoly výchovného poradenství</b>		
<p><b>Garant práce se žáky s podpůrnými opatřeními a problémovými žáky:</b></p> <p>- zpracovat ve spolupráci se zástupkyní pro 1. stupeň a třídními učiteli předepsanou dokumentaci u žáků s podpůrnými opatřeními</p>	30. 9. 2019	<b>I. Čeplová</b>
- provádět průběžnou kontrolu plnění závěrů vyšetření v PPP a SPC	průběžně	výchovná poradkyně
- včas připravit potřebné podklady pro kontrolní vyšetření	k 31. 3. 2020	výchovná poradkyně a třídní učitelé
- poskytnout odbornou pomoc učitelům i rodičům při řešení obtížných nebo naléhavých výchovných a vzdělávacích situací, o jednáních vést záznam podepsaný zúčastněnými	průběžně	výchovná poradkyně, školní psycholog
- spolupracovat se speciálními pedagogy školy a za PPP s Mgr. Duškovou	průběžně	pedagogičtí pracovníci
- řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků 1. a 2. stupně	průběžně	I. Čeplová
- předávat žákům i jejich rodičům informace o studijních a učebních oborech a podmínkách přijímacího řízení – spolupracovat s třídními učiteli 5.,6.,7.,8.a 9.ročníků	průběžně	třídní učitelé I. Čeplová

- zajistit administrativní úkoly spojené s přijímacím řízením na SŠ, SOU, OU, vydat přihlášky a zápisové listky na SŠ	2. pololetí školního roku 2019/2020	výchovná poradkyně a třídní učitelé
- podílet se na řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků 2. stupně, nově vzniklé závažné problémy okamžitě projednat s rodiči, PPP, SPC a se sociálním odborem (OSPOD)	průběžně	všichni pedagogičtí pracovníci
<b>Oblast školní družiny a zájmová činnost</b>		
- seznámit rodiče žáků s provozním řádem školní družiny	do 16. 9. 2019	vedoucí ŠD
- činnost dětí ve školní družině směřovat do zájmových aktivit s výchovným zaměřením, využívat spolupráce s mimoškolními zařízeními města Prostějova – akce upřesnit v měsíčních plánech školy	trvale, <b>zájmové útvary ustanovit do 30. 9. 2019</b>	vedoucí ŠD
- pokračovat v obnově a modernizaci vybavení školní družiny	dle finančních možností	vedoucí ŠD a ředitelka školy
- podle zájmu rodičů zajistit zájmovou činnost pro děti v době vedlejších prázdnin	dle organizace školního roku	vedoucí ŠD

<b>Oblast plavecké výuky a dalších sportovních aktivit</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- s dostatečným předstihem provést organizaci plavecké výuky pro nový školní rok 2020/2021 pro školy okresu Prostějov</li> </ul>	květen 2020	<b>K. Friedlová,</b> vedoucí učitelka plavecké výuky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámit všechny učitele plavání (i doprovod na plavání) s provozním řádem bazénu</li> <li>- provoz bazénu i vlastní výuku realizovat v souladu s provozním řádem schváleným Hygienickou stanicí v PV, zejména dodržovat preventivní opatření proti nákazám</li> </ul>	1. hodina plavecké výuky  trvale	vedoucí učitelka  vedoucí učitelka plavání a učitelé plavání
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajistit činnost pravidelných kroužků plavání</li> </ul>	k 30. 9. 2019	vedoucí učitelka plavání
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uskutečnit tradiční plavecké soutěže pro žáky školy i žáky jiných škol z okresu Prostějov</li> </ul>	průběžně	K Friedlová
<b>Oblast spolupráce se SRPŠ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- připravit návrh na finanční požadavky z rozpočtu SRPŠ pro 1., 2. stupeň a ŠD (odměny pro žáky, požadavky na dopravu pro exkurze, lyžařský kurz atd.)</li> <li>- předběžná domluva na společných akcích (Uspávání přírody, Večírek SRPŠ, vánoční jarmark atd.)</li> </ul>	do 30. 9. 2019	vedoucí ŠD, zástupci ředitele 1. a 2. stupně a ředitelka školy



---

## **VI. Závěr**

**Vytvořme na škole dobrou pracovní atmosféru**, ve které se bude dobře pracovat našim žákům i nám dospělým. Proto buďme k sobě i k našim dětem vstřícní. **Snažme se řešit vzniklé problémy** v klidu a bez emocí. **Buďme pro naše žáky opravdovým příkladem.** Jednou budou naši žáci jednat nejen podle toho, co jsme je dnes naučili v jednotlivých předmětech, ale také podle toho, jak jsme je naučili se chovat a jednat s jinými lidmi.

**Přeji všem, aby se nám úkoly, které jsme si vytyčili, podařilo naplnit a abychom měli radost ze společné práce.**

**Plán práce školy pro školní rok 2019/2020 byl projednán na pedagogické radě dne 30. 8. 2019.**

V Prostějově, dne 20. 8. 2019

Mgr. Bc. Petra Rubáčová  
ředitelka školy